

Última actualización: 28/06/2024

Información del indicador**Objetivo 1:** Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.**Meta 1.a:** Garantizar una movilización significativa de recursos procedentes de diversas fuentes, incluso mediante una mayor cooperación para el desarrollo, a fin de proporcionar medios adecuados y previsibles para que los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, apliquen programas y políticas encaminados a poner fin a la pobreza en todas sus dimensiones.**Indicador 1.a.2:** Proporción del gasto público total en servicios esenciales (educación, salud y protección social).**Serie**

SD_XPD_ESED - Proporción del gasto público total en servicios esenciales, educación [metodología UIS] [1.a.2].

Indicadores relacionados

4.5.3, 4.5.4, 4.5.5, 4.5.6, 4.b.1.

Organizaciones internacionales responsables del monitoreo global

Instituto de Estadística de la UNESCO (UNESCO-UIS)

Proveedores de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO (UNESCO-UIS)

Definición, conceptos y clasificaciones**Definición y conceptos:**

Según lo acordado por el Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los Indicadores de los ODS (IAEG-SDGs), los datos para el **componente de educación** del indicador 1.a.2 son proporcionados únicamente por dos organismos custodios (el FMI y el IEU de la UNESCO) para maximizar la cobertura nacional. Por lo tanto, la Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS incluye dos series de datos distintas para el componente de educación, proporcionadas por estos diferentes proveedores de datos (los cocustodios). Cada proveedor emplea métodos únicos de recopilación y cálculo de datos. Por consiguiente, pueden surgir variaciones al comparar los conjuntos de datos. Por consiguiente, pueden surgir variaciones al comparar los conjuntos de datos: SG_XPD_EDUC (proporcionado por el FMI como parte de un conjunto que contiene todos los componentes del indicador 1.a.2 y el total) y SD_XPD_ESED (proporcionado por el IEU de la UNESCO únicamente para el componente de educación). Para comprender mejor las metodologías utilizadas por cada proveedor, consulte el archivo de metadatos adicional asociado con el indicador 1.a.2.

Definición:

Total general del gobierno (local, regional y central) en educación (corriente, de capital y transferencias), expresado como porcentaje del gasto total del gobierno general en todos los sectores (incluyendo salud, educación, servicios sociales, etc.). Incluye el gasto financiado mediante transferencias internacionales al gobierno.

Conceptos:

El gasto público en educación abarca el gasto educativo de todos los niveles de gobierno (local, regional, central) en el sistema de educación formal, desde la primera infancia hasta la educación superior, tanto en instituciones públicas como privadas, instructivas y no instructivas, dentro de las fronteras de un país.

El gasto en educación incluye el gasto en bienes y servicios educativos básicos, como personal docente, edificios escolares o libros y materiales de enseñanza, y bienes y servicios educativos periféricos, como servicios auxiliares, administración general y otras actividades.

Unidad de medida

Porcentaje. Este indicador es el gasto total del gobierno general en educación, expresado como porcentaje del gasto total del gobierno general en todos los sectores.

Clasificaciones

El sistema de educación formal comprende los niveles de educación definidos en la revisión de 2011 de la *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011)*.

Tipo de fuente de datos y método de recopilación de datos

Fuentes de datos:

Los datos sobre el gasto gubernamental provienen de documentos presupuestarios gubernamentales, informes financieros y estadísticas oficiales proporcionadas por las agencias gubernamentales responsables de las finanzas y el presupuesto.

Método de recopilación de datos

El UIS recopila datos sobre el gasto público a través de:

- Encuesta de educación formal de la UIS:
 - Numerador: datos proporcionados por los países que responden a la encuesta anual del UIS sobre educación formal, incluida la recopilación de datos de la UNESCO-OCDE-Eurostat (UOE).
 - Denominador: los datos sobre el gasto total del gobierno general (todos los sectores) se extraen de la base de datos Perspectivas de la economía mundial del Fondo Monetario Internacional y se actualizan anualmente.
- Plantilla dinámica del UIS (numerador y denominador): datos proporcionados por los países o datos obtenidos de los documentos oficiales nacionales.

Calendario de recopilación de datos

- a. anual UIS (generalmente lanzada en el cuarto trimestre de cada año) y encuesta UOE (generalmente lanzada en junio de cada año).
- b. La minería de datos se realiza periódicamente para corresponder con el cronograma de publicación de datos del UIS.

Última actualización: 28/06/2024

Calendario de publicación de datos

Publicación semestral de datos del UIS (febrero y septiembre).

Proveedores de datos

Ministerios de Finanzas, Ministerios de Educación, Oficinas Nacionales de Estadística.

Compiladores de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO, OCDE, Eurostat.

Mandato institucional

El Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) es la rama estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). El Instituto produce datos y metodologías internacionalmente comparables en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación para países en todas las etapas de desarrollo.

El [Marco de Acción Educación 2030, §100](#), establece claramente que: *“En reconocimiento de la importancia de armonizar el seguimiento y la presentación de informes, el IEU seguirá siendo la fuente oficial de datos transnacionalmente comparables sobre educación. Seguirá elaborando indicadores internacionales de seguimiento basados en su encuesta anual sobre educación y en otras fuentes de datos que garanticen la comparabilidad internacional para más de 200 países y territorios. Además de recopilar datos, el IEU colaborará con sus socios para desarrollar nuevos indicadores, enfoques estadísticos y herramientas de seguimiento que permitan evaluar mejor el progreso en las metas relacionadas con el mandato de la UNESCO, en coordinación con el Comité Directivo de los ODS-Educación 2030”*.

Otras consideraciones metodológicas**Justificación**

El indicador se utiliza para evaluar el énfasis de un gobierno en la educación en relación con otros sectores. Muestra el grado de prioridad que otorga a la educación un gobierno determinado, a lo largo del tiempo o en comparación con otros países.

Comentarios y limitaciones

Una alta proporción del gasto público en educación demuestra una alta prioridad gubernamental para la educación en comparación con otras inversiones públicas. El Marco de Acción Educación 2030 ha aprobado un parámetro de referencia para este indicador, que alienta a los países a asignar al menos entre el 15 % y el 20 % de su gasto público a la educación.

Si bien el indicador permite comparaciones entre países, las diferencias en las estructuras gubernamentales, las prácticas presupuestarias y las definiciones pueden limitar la comparabilidad de los datos entre países. Las variaciones en la forma en que los países categorizan y reportan el gasto en educación pueden introducir sesgos en los análisis comparativos.

El indicador no considera el perfil demográfico de la población de un país, como la distribución por edades o el nivel socioeconómico. Los países con poblaciones más jóvenes pueden, naturalmente, destinar una mayor proporción del gasto a la educación, independientemente de las prioridades

Última actualización: 28/06/2024

gubernamentales, mientras que los países con poblaciones envejecidas pueden priorizar otros servicios esenciales, como la atención médica o la seguridad social.

Método de cálculo

Gasto gubernamental total para todos los niveles de educación combinados, expresado como porcentaje del gasto gubernamental general total (todos los sectores).

$$PXE_t = \frac{TXE_t}{TPX_t}$$

PXE_t = gasto total del gobierno general en educación (todos los niveles de educación combinados) como porcentaje del gasto total del gobierno en el año fiscal t .

TXE_t = gasto total del gobierno general en educación (todos los niveles de educación combinados) en el año fiscal t .

TPX_t = gasto total del gobierno general en el ejercicio t .

Validación

El Instituto de Estadística de la UNESCO comparte todos los valores de los indicadores y las notas metodológicas con las Oficinas Nacionales de Estadística, los Ministerios de Educación u otros organismos pertinentes de cada país para su revisión, retroalimentación y validación antes de la publicación de los datos.

Ajustes

Los datos deben cubrir únicamente la educación formal y deben seguir definiciones comunes.

Tratamiento de valores faltantes (i) a nivel de país y (ii) a nivel regional

- **A nivel de país**

El compilador de datos no realiza ninguna imputación.

- **A nivel regional y mundial**

Las lagunas de datos se rellenan con el último valor disponible.

Agregaciones regionales

Mediana con cobertura igual o superior al 50% de los países.

Métodos y orientación disponibles para los países para la recopilación de datos a nivel nacional

El UIS ha elaborado una guía para los países sobre la metodología que debe emplearse para calcular este indicador, basándose en la Encuesta de Educación Formal y su manual. La plantilla dinámica estandarizada contiene instrucciones para su cumplimentación.

Gestión de calidad

El UIS mantiene una base de datos global para generar este indicador y define los protocolos y estándares para la presentación de datos por país. Para fines de transparencia, la inclusión de un dato en la base de datos se realiza siguiendo un protocolo y es revisada por los coordinadores

Última actualización: 28/06/2024

técnicos del UIS para garantizar la consistencia y la calidad general de los datos, basándose en criterios objetivos que garantizan que solo se incluya la información más reciente y confiable.

Garantía de calidad

El Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) prioriza la precisión y fiabilidad de sus datos sobre el gasto público en educación. El IEU valida con los países los valores de los indicadores recopilados mediante la Encuesta de Educación Formal y la Plantilla Dinámica del IEU. Estas herramientas permiten a los países aportar datos directamente, mientras que el IEU los cruza con las cifras totales de gasto público obtenidas de la base de datos Perspectivas de la Economía Mundial del Fondo Monetario Internacional (FMI).

Evaluación de calidad

El indicador debe elaborarse con base en datos consistentes y reales sobre el gasto público total en educación y el gasto público total en todos los sectores en conjunto. Los criterios para la evaluación de la calidad incluyen: las fuentes de datos deben incluir la documentación adecuada; los valores de los datos deben ser representativos a nivel de población nacional y, de no serlo, deben incluirse en notas a pie de página; los datos deben ser verosímiles y estar basados en tendencias y ser consistentes con los valores publicados o reportados previamente para el indicador.

Disponibilidad y desagregación de datos

Disponibilidad de datos:

125 países con al menos un punto de datos para el período 2000 – 2023.

Series temporales:

2000 – 2023 en la base de datos global de los ODS.

Desagregación:

Ninguno.

Comparabilidad/desviación con respecto a las normas internacionales

Fuentes de discrepancias:

Los datos provienen de diferentes fuentes y pueden estar sujetos a diferencias en las definiciones nacionales de los tipos de gasto.

Referencias y documentación

URL:

<http://sdg4-data.uis.unesco.org/>.

Referencias:

Manual de Instrucción del UIS: Encuesta sobre Educación Formal

https://uis.unesco.org/sites/default/files/questionnaires/UIS_ED_M_2024_ES.pdf.

Última actualización: 28/06/2024

Recopilación de datos de la UOE sobre educación formal: Manual de conceptos, definiciones y clasificaciones

<https://www.oecd.org/statistics/data-collection/UOE-Manual.pdf>.

Cuestionario del UIS sobre educación Gastos (CINE 0-8)

<http://uis.unesco.org/es/cuestionarios-uis>.

Plantillas dinámicas UIS:

https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2022/11/WG_EMIS_2_Plantillas-dinamicas.pdf.

Perspectivas de la economía mundial del FMI

<https://www.imf.org/en/Publications/WEO>.

**OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**