

Última actualización: 2024-03-28

### Información del indicador

**Objetivo 8:** Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

**Meta 8.6:** De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación

**Indicador 8.6.1:** Proporción de jóvenes (entre 15 a 24 años) que no cursan estudios, no están empleados ni reciben capacitación.

### Serie

- Proporción de jóvenes que ni estudian, ni trabajan, ni reciben formación, por sexo y edad - 13ª
- Proporción de jóvenes que ni estudian, ni trabajan, ni reciben formación, por sexo y edad - 19ª

### Indicadores relaciones

8.5.2

### Organización(es) internacional(es) responsable(s) de la vigilancia mundial

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

### Informador de datos

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

### Definición, conceptos y clasificaciones

#### Definición:

Este indicador refleja la proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que ni estudian, ni trabajan, ni reciben formación (también conocida como "tasa de ninis juvenil").

### Conceptos:

A los efectos de este indicador, se entiende por joven a todas las personas de entre 15 y 24 años (inclusive). De acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), la educación se define como una comunicación organizada y sostenida diseñada para propiciar el aprendizaje. La educación formal se define en la CINE como la educación institucionalizada, intencional y planificada a través de organizaciones públicas y organismos privados reconocidos y, en su totalidad, conforma el sistema educativo formal de un país.

La educación no formal, al igual que la educación formal, se define en la CINE como la educación institucionalizada, intencional y planificada por un proveedor de educación, pero que se considera una adición, alternativa y/o complemento de la educación formal. Puede ser de corta duración y/o de baja intensidad y, por lo general, se proporciona en forma de cursos cortos, talleres o seminarios. El aprendizaje informal se define en la CINE como formas de aprendizaje intencionales o deliberadas, pero no institucionalizadas. Por lo tanto, está menos organizada y menos estructurada que la educación formal o no formal. El aprendizaje informal puede incluir actividades de aprendizaje que ocurren en la familia, en el lugar de trabajo, en la comunidad local y en la vida diaria, sobre una base autodirigida, familiar o socialmente dirigida. A los efectos de este indicador, se considerará que las personas están en la educación si están en la educación formal o no formal, como se describió anteriormente, pero excluyendo el aprendizaje informal.

El empleo se define como todas las personas en edad de trabajar que, durante un breve período de referencia (una semana), se dedicaron a cualquier actividad de producción de bienes o prestación de servicios a cambio de una remuneración o un beneficio. La diferencia entre las dos series para un país determinado son los criterios operativos utilizados para definir el empleo, con una serie basada en las normas estadísticas de la 13ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET) y la otra serie basada en las normas de la 19ª CIET. En la 19ª serie de la CIET, el empleo se define de manera más restringida como el trabajo realizado a cambio de una remuneración o un beneficio, mientras que las actividades que no se realizan principalmente a cambio de una remuneración (es decir, el trabajo de producción para uso propio, el trabajo voluntario y el trabajo no remunerado de los aprendices) se reconocen como otras formas de trabajo.

A los efectos de este indicador, se considera que las personas están en formación si realizan una actividad de aprendizaje no académica a través de la cual adquieren competencias específicas destinadas a puestos de trabajo profesionales o técnicos.

La formación profesional prepara a los aprendices para trabajos que se basan en actividades manuales o prácticas, y para trabajos operativos calificados, tanto de cuello azul como de cuello blanco, relacionados con un oficio, ocupación o vocación específica. La formación técnica, por su parte, imparte aprendizajes que pueden aplicarse en puestos de trabajo de nivel medio, en particular los de técnicos y mandos intermedios.

### **Unidad de medida**

Porcentaje (%)

### **Clasificaciones**

A los efectos de este indicador, los jóvenes se definen como personas de 15 a 24 años (ambos inclusive).

### **Tipo de fuente de datos y método de recopilación de datos**

#### **Fuentes de datos**

La fuente de datos oficiales nacionales preferida para este indicador es una encuesta sobre la fuerza de trabajo basada en los hogares.

A falta de una encuesta sobre la fuerza de trabajo, se puede utilizar un censo de población y/u otro tipo de encuesta de hogares con un módulo de empleo adecuado para obtener los datos requeridos.

#### **Método de recogida de datos**

El Departamento de Estadística de la OIT procesa los conjuntos de microdatos de las encuestas nacionales de hogares de conformidad con los conceptos y definiciones de indicadores acordados internacionalmente y establecidos por la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo. En el caso de los datos que no han podido obtenerse a través de este tratamiento o directamente de los sitios web de los gobiernos, la OIT envía un cuestionario anual ILOSTAT a todos los organismos pertinentes de cada país (oficina nacional de estadística, Ministerio de Trabajo, etc.) solicitando los datos anuales más recientes y cualquier revisión sobre numerosos temas e indicadores del mercado de trabajo, incluidos muchos indicadores de los ODS.

### **Calendario de recogida de datos**

Continuo

### **Calendario de publicación de datos**

Continuo para los datos a nivel de país y anual para las estimaciones mundiales y regionales

### **Proveedores de datos**

Principalmente las oficinas nacionales de estadística y, en algunos casos, los ministerios de trabajo u otros organismos conexos, a nivel nacional. En algunos casos, las oficinas regionales o internacionales de estadística también pueden actuar como proveedores de datos.

### **Compiladores de datos**

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

### **Mandato institucional**

La OIT es el centro de coordinación de las Naciones Unidas para las estadísticas del trabajo. Establece normas internacionales para las estadísticas del trabajo a través de la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo. También compila y produce estadísticas del trabajo con el objetivo de difundir conjuntos de datos comparables a nivel internacional y proporciona asistencia técnica y capacitación a los Estados Miembros de la OIT para apoyar sus esfuerzos por producir datos de alta calidad sobre el mercado de trabajo.

### **Otras consideraciones metodológicas**

#### **Justificación**

La proporción de jóvenes que ni trabajan, ni estudian ni reciben formación (tasa de jóvenes ninis) proporciona una medida de los jóvenes que no están fuera del sistema educativo, ni reciben formación ni trabajan, y por lo tanto sirve como una medida más amplia de los jóvenes que pueden entrar en el mercado laboral que el desempleo juvenil. Incluye a los jóvenes trabajadores desalentados, así como a aquellos que están fuera de la fuerza laboral debido a una discapacidad o a la participación en las tareas domésticas, entre otras razones. Los ninis juveniles también son una mejor medida del universo actual de jóvenes que pueden incorporarse al mercado laboral en comparación con la tasa de inactividad juvenil, ya que esta última incluye a los jóvenes que están fuera

de la fuerza laboral y están estudiando, y por lo tanto están mejorando sus habilidades y calificaciones.

### Comentarios y limitaciones

Para el cálculo de este indicador es necesario disponer de información fiable tanto sobre la situación del mercado laboral como sobre la participación de los jóvenes en la educación o la formación. La calidad de dicha información depende en gran medida del diseño del cuestionario, del tamaño y diseño de la muestra y de la precisión de las respuestas de los encuestados.

Para evitar malinterpretar este indicador, es importante tener en cuenta que se compone de dos subgrupos diferentes (los jóvenes desempleados que no estudian ni reciben formación y los jóvenes que no forman parte de la población activa que no estudian ni reciben formación). La prevalencia y la composición de cada subgrupo tendrían implicaciones políticas y, por lo tanto, también deberían tenerse en cuenta al analizar la tasa de ninis.

### Método de cálculo

Tasa de ninis juveniles

$$= \frac{\text{Jóvenes} - (\text{Jóvenes ocupados} + \text{Jóvenes que no tienen empleo pero sí educación o formación})}{\text{Jóvenes}} \times 100$$

Es importante señalar aquí que los jóvenes que trabajan simultáneamente y estudian o reciben formación no deben contabilizarse dos veces cuando se restan del número total de jóvenes. La fórmula también se puede expresar como:

Tasa de jóvenes ninis =

$$\frac{((\text{Jóvenes desempleados} + \text{Jóvenes fuera de la fuerza de trabajo}) - (\text{Jóvenes desempleados en educación o formación} + \text{Jóvenes fuera de la fuerza de trabajo en educación o formación}))}{\text{Jóvenes}} \times 100$$

### Validación

La OIT lleva a cabo consultas anuales con los Estados Miembros a través del cuestionario ILOSTAT y el Sistema de Información Estadística (StaRS) conexas. Los proveedores nacionales de datos reciben un enlace al portal donde pueden revisar todos los datos nacionales sobre los ODS disponibles en ILOSTAT.

## Ajustes

A través de la iniciativa de microdatos armonizados de la OIT, la OIT se esfuerza por producir estadísticas del trabajo comparables a nivel internacional basadas en los conceptos y definiciones de indicadores adoptados por la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo.

Tratamiento de los valores perdidos (i) a nivel nacional y (ii) a nivel regional (IMPUTACIÓN)

- **A nivel nacional**

Se utilizan técnicas de regresión multivariante y validación cruzada para imputar los valores faltantes a nivel de país. Las variables adicionales utilizadas para la imputación incluyen una serie de indicadores, incluidos los datos sobre el mercado de trabajo y la matrícula escolar. Sin embargo, los valores imputados de los países que faltan sólo se utilizan para calcular las estimaciones mundiales y regionales; no se utilizan para la presentación de informes internacionales sobre los indicadores de los ODS por parte de la OIT.

Para más información, véase el panorama metodológico de las estimaciones modeladas de la OIT, disponible en <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/ilo-modelled-estimates/>

- **A nivel regional y mundial**

Las cifras regionales y mundiales son agregados de las cifras a nivel de país, incluidos los valores imputados.

## Agregaciones regionales

Los agregados de ninis se derivan de las estimaciones modeladas de la OIT que se utilizan para producir estimaciones mundiales y regionales de, entre otras cosas, las tasas de jóvenes sin empleo, con un empleo basado en las normas de la 13ª CIET. Estos modelos utilizan técnicas de regresión multivariante y validación cruzada para imputar los valores faltantes a nivel de país, que luego se agregan para producir estimaciones regionales y mundiales. Las tasas regionales y mundiales de ninis se obtienen sumando primero, en todos los países, el numerador y el denominador de la fórmula que define las tasas de ninis como se ha descrito anteriormente. Una vez que ambas magnitudes se producen en el nivel deseado de agregación, la relación entre ambas se utiliza para producir la tasa de ninis para cada grupo regional y a nivel mundial. Tenga en cuenta que este método

de agregación directa se puede utilizar debido a la imputación de observaciones faltantes. Para más información, véase la reseña metodológica de las estimaciones modeladas de la OIT, disponible en <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/ilo-modelled-estimates/>.

### **Métodos y orientaciones de que disponen los países para la recopilación de datos a nivel nacional**

Para calcular este indicador, se necesitan datos fiables tanto sobre la situación del mercado laboral como sobre la participación de los jóvenes en el sistema educativo. Estos datos se recopilan a nivel nacional principalmente a través de encuestas de población activa (u otros tipos de encuestas de hogares con un módulo de empleo). Para la metodología de cada encuesta nacional de hogares, se debe remitirse al informe más completo de la encuesta o a las publicaciones metodológicas de la oficina nacional de estadística de que se trate.

#### **Gestión de la calidad**

Los procesos de recopilación, producción y publicación de datos, incluido su control de calidad, se llevan a cabo siguiendo el marco metodológico y las normas establecidas por el Departamento de Estadística de la OIT, en cumplimiento de las normas de tecnología de la información y gestión de la OIT.

#### **Aseguramiento de la calidad**

La coherencia de los datos y los controles de calidad se llevan a cabo periódicamente para validarlos antes de su difusión en ILOSTAT.

#### **Evaluación de la calidad**

La evaluación final de la calidad de la información es realizada por la Unidad de Producción y Análisis de Datos del Departamento de Estadística de la OIT. En caso de duda sobre la calidad de datos específicos, estos valores se revisan con la participación de las agencias nacionales responsables de producir los datos, si procede. Si no se pueden aclarar las cuestiones, no se publica la información respectiva.

#### **Disponibilidad y desagregación de datos**

**Disponibilidad de datos:** Los datos correspondientes a este indicador están disponibles para 181 países y territorios de la 13ª serie de la CIET y 105 países y territorios de la 19ª serie de la CIET.

### **Series temporales:**

Los datos nacionales de este indicador están disponibles a partir del año 2000 en la Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS, pero las series cronológicas más largas están disponibles en ILOSTAT. Los datos mundiales y regionales que figuran en esta comunicación abarcan un período comprendido entre 2005 y 2023.

### **Desagregación:**

No se requiere específicamente un desglose para este indicador, aunque es conveniente que esté desglosado por sexo, al igual que el desglose por grupos de edad detallados dentro de la franja de edad de los jóvenes.

### **Comparabilidad / desviación de las normas internacionales**

Varios factores pueden limitar la comparabilidad de las estadísticas sobre la tasa de ninis juveniles entre países o a lo largo del tiempo. Al diferir de las normas internacionales, los criterios operativos utilizados para definir el empleo y la participación en la educación o la formación afectarán naturalmente a la comparabilidad de las estadísticas resultantes, al igual que la cobertura de la fuente de estadísticas (cobertura geográfica, cobertura de la población, cobertura de edad, etc.).

Las estadísticas de trabajo de los países que no utilizan el mismo conjunto de normas estadísticas no son comparables. Como tal, cada serie se basa en un único conjunto de normas (es decir, la 13ª o la 19ª CIET) y contiene solo datos comparables dentro de los países y entre ellos, lo que permite a los usuarios de datos seguir realizando análisis significativos de series temporales y comparaciones internacionales. Los usuarios no deben comparar datos entre series.

### **Referencias y documentación**

- Guía de la OIT - El trabajo decente y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Guía sobre los indicadores del mercado laboral de los ODS ([https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/publications/WCMS\\_647109/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/publications/WCMS_647109/lang--en/index.htm))
- Manual de Indicadores de Trabajo Decente: [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\\_223121.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_223121.pdf)
- Resolución relativa a las estadísticas del trabajo, el empleo y la infrautilización de la mano de obra, adoptada por la 19ª CIET (octubre de 2013) y modificada por la 21ª

CIET (octubre de 2023): [https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and-guidelines/resolutions-adopted-by-international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS\\_230304/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and-guidelines/resolutions-adopted-by-international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS_230304/lang--en/index.htm)

- Resolución relativa a las estadísticas de la población económicamente activa, del empleo, del desempleo y del subempleo, adoptada por la CIET en 1982: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms\\_230304.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms_230304.pdf)
- Guía rápida para comprender el impacto de las nuevas normas estadísticas en las bases de datos de ILOSAT: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\\_854830.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_854830.pdf)
- Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) elaborada por la UNESCO: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-iscid>
- ¿Qué significa "ninis" y por qué el concepto se malinterpreta tan fácilmente? (OIT, W4Y, Nota técnica n°1): [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms\\_343153.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_343153.pdf)
- Portal de Elostat : <HTTPS:///ilostat.ilostat.org/>
- Manual de la OIT – Indicadores, Conceptos y Definiciones de Trabajo Decente – Capítulo 1, Oportunidades de empleo [http://www.ilo.org/integration/resources/pubs/WCMS\\_229374/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/integration/resources/pubs/WCMS_229374/lang--en/index.htm) (segunda versión, página 38).