

Última actualización: 2023-03-31

### Información del indicador

**Objetivo 8:** Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

**Meta 8.6:** Para 2020, reducir sustancialmente la proporción de jóvenes que no están empleados, ni estudian ni reciben capacitación

**Indicador 8.6.1:** Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no estudian, trabajan ni reciben formación

### Serie

Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no estudian, trabajan ni reciben formación, por sexo (13.ª CIET)

Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no estudian, no trabajan ni reciben formación, por sexo (19.ª CIET)

### Indicadores relacionados

8.5.2

### Organizaciones internacionales responsables del monitoreo global

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

### Reportero de datos

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

## Definición, conceptos y clasificaciones

### Definición:

Este indicador transmite la proporción de jóvenes (de 15 a 24 años de edad) que no estudian, no trabajan ni reciben formación (también conocida como "tasa de ninis de jóvenes").

### Conceptos:

A los efectos de este indicador, se define como jóvenes a todas las personas entre 15 y 24 años (inclusive). Según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), la educación se define como una comunicación organizada y sostenida diseñada para generar aprendizaje. La educación formal se define en CINE como la educación institucionalizada, intencional y planificada a través de organizaciones públicas y organismos privados reconocidos y que, en su totalidad, conforman el sistema de educación formal de un país.

La educación no formal, al igual que la educación formal, se define en la CINE como la educación institucionalizada, intencional y planificada por un proveedor de educación, pero que se considera una adición, una alternativa y/o un complemento de la educación formal. Puede ser de corta duración y/o de baja intensidad y normalmente se ofrece en forma de cursos cortos, talleres o seminarios. El aprendizaje informal se define en CINE como formas de aprendizaje que son intencionales o deliberadas, pero no institucionalizadas. Por lo tanto, está menos organizada y menos estructurada que la educación formal o no formal. El aprendizaje informal puede incluir actividades de aprendizaje que ocurren en la familia, en el lugar de trabajo, en la comunidad local y en la vida diaria, de forma auto dirigida, dirigida por la familia o dirigida socialmente. A los efectos de este indicador, se considerará que las personas están en educación si están en educación formal o no formal, como se describe anteriormente, pero excluyendo el aprendizaje informal.

El empleo se define como todas las personas en edad de trabajar que, durante un breve período de referencia (una semana), se dedicaron a cualquier actividad para producir bienes o prestar servicios a cambio de una remuneración o una ganancia. La diferencia entre las dos series para un país dado es el criterio operativo utilizado para definir el empleo, con una serie basada en los estándares estadísticos de la 13.ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET) y la otra serie basada en los estándares de la 19.ª CIET. En la serie de la 19.ª CIET, el empleo se define de manera más estricta como el trabajo realizado por pago o ganancia, mientras que las actividades que no se realizan principalmente a cambio de una remuneración (es decir, trabajo de producción para el autoconsumo, trabajo voluntario y trabajo en formación no remunerado) se reconocen como otras formas de trabajo.

A los efectos de este indicador, se considera que las personas están en formación si se encuentran en una actividad de aprendizaje no académico a través de la cual adquieren competencias específicas destinadas a trabajos profesionales o técnicos.

La formación profesional prepara a los aprendices para trabajos que se basan en actividades manuales o prácticas, y para trabajos operativos calificados, tanto de cuello azul como de cuello blanco relacionados con un oficio, ocupación o vocación específica. La formación técnica, por su parte, imparte aprendizajes que pueden ser aplicados en puestos de nivel medio, en particular los de técnicos y mandos intermedios.

### **Unidad de medida**

Porcentaje (%)

### **Clasificaciones**

Los jóvenes se definen como personas de 15 a 24 años (inclusive) a los efectos de este indicador.

### **Tipo de fuente de datos y método de recopilación de datos**

#### **Fuentes de datos**

La fuente de datos nacional oficial preferida para este indicador es una encuesta de población activa basada en los hogares.

En ausencia de una encuesta de población activa, se puede utilizar un censo de población y/u otro tipo de encuesta de hogares con un módulo de empleo apropiado para obtener los datos requeridos.

#### **Método de recopilación de datos**

El Departamento de Estadística de la OIT procesa conjuntos de micro datos de encuestas nacionales de hogares de acuerdo con los conceptos y definiciones de indicadores acordados internacionalmente establecidos por la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo. Para los datos que no se pudieron obtener a través de este procesamiento o directamente de los sitios web gubernamentales, la OIT envía un cuestionario ILOSTAT anual a todas las agencias relevantes dentro de cada país (oficina nacional de estadística, ministerio de trabajo, etc.) solicitando los datos anuales más recientes y cualquier revisión sobre numerosos temas e indicadores del mercado laboral, incluidos muchos indicadores de los ODS.

### **Calendario de recogida de datos**

Continuo

### **Calendario de publicación de datos**

Continuo

### **Proveedores de datos**

Principalmente oficinas nacionales de estadística y, en algunos casos, ministerios de trabajo u otras agencias relacionadas, a nivel de país. En algunos casos, las oficinas de estadísticas regionales o internacionales también pueden actuar como proveedores de datos.

### **Compiladores de datos**

Organización Internacional del Trabajo ( OIT)

### **Mandato institucional**

La OIT es el centro de coordinación de las Naciones Unidas para las estadísticas laborales. Establece estándares internacionales para las estadísticas del trabajo a través de la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo. También compila y produce estadísticas laborales con el objetivo de difundir conjuntos de datos internacionalmente comparables, y brinda asistencia técnica y capacitación a los Estados Miembros de la OIT para apoyar sus esfuerzos por producir datos del mercado laboral de alta calidad.

### **Otras consideraciones metodológicas**

#### **Justificación**

La proporción de jóvenes que no están empleados, ni estudian ni reciben capacitación (tasa de ninis de jóvenes) proporciona una medida de los jóvenes que están fuera del sistema educativo, que no reciben capacitación ni tienen empleo y, por lo tanto, sirve como una medida más amplia de los potenciales jóvenes que ingresan al mercado laboral que desempleo juvenil. Incluye a los jóvenes trabajadores desanimados, así como a aquellos que se encuentran fuera de la fuerza laboral debido a una discapacidad o la participación en las tareas del hogar, entre otras razones. Los jóvenes NINI también son una mejor medida del universo actual de posibles jóvenes que ingresan al mercado laboral en comparación con la tasa de inactividad de los jóvenes, ya que esta última incluye a aquellos jóvenes que están fuera de la fuerza laboral y están en educación, y por lo tanto están mejorando sus habilidades y calificaciones. .

## Comentario y limitaciones

El cálculo de este indicador requiere disponer de información fiable tanto sobre la situación del mercado laboral como sobre la participación en la educación o formación de los jóvenes. La calidad de dicha información depende en gran medida del diseño del cuestionario, el tamaño y diseño de la muestra y la precisión de las respuestas de los encuestados.

En cuanto al análisis del indicador, para evitar malas interpretaciones, es importante tener en cuenta que está compuesto por dos subgrupos diferentes (jóvenes desempleados que no estudian ni reciben formación y jóvenes fuera de la fuerza laboral que no estudian). La prevalencia y composición de cada subgrupo tendría implicaciones políticas y, por lo tanto, también debería tenerse en cuenta al analizar la tasa de ninis.

## Método de cálculo

Youth NEET rate

$$= \frac{\text{Youth} - (\text{Youth in employment} + \text{Youth not in employment but in education or training})}{\text{Youth}} \times 100$$

Es importante señalar aquí que los jóvenes que trabajan y reciben educación o capacitación simultáneamente no deben contarse dos veces cuando se restan del número total de jóvenes. La fórmula también se puede expresar como:

$$\text{Youth NEET rate} = \frac{(\text{Unemployed youth} + \text{Youth outside the labour force}) - (\text{Unemployed youth in education or training} + \text{Youth outside the labour force in education or training})}{\text{Youth}} \times 100$$

## Validación

La OIT participa en consultas anuales con los Estados Miembros a través del cuestionario ILOSTAT y el Sistema de Información Estadística relacionado (StaRS). Los proveedores de datos nacionales reciben un enlace al portal donde pueden revisar todos los datos nacionales de los ODS disponibles en ILOSTAT.

## Ajustes

A través de la iniciativa de micro datos armonizados de la OIT, la OIT se esfuerza por producir estadísticas laborales internacionalmente comparables basadas en los conceptos y definiciones de indicadores adoptados por la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo.

### 4.f. Tratamiento de los valores perdidos (i) a nivel de país y (ii) a nivel regional (IMPUTACIÓN)

#### A nivel de país

Se utilizan técnicas de regresión multivariante y validación cruzada para imputar los valores faltantes a nivel de país. Las variables adicionales utilizadas para la imputación incluyen una serie de indicadores, incluidos datos sobre el mercado laboral y la matriculación escolar. Sin embargo, los valores de país perdidos imputados solo se utilizan para calcular las estimaciones mundiales y regionales; no se utilizan para la elaboración de informes internacionales sobre los indicadores de los ODS por parte de la OIT.

Para obtener más información sobre las estimaciones, consulte la descripción general metodológica de las estimaciones modeladas de la OIT, disponible en <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/ilo-modelled-estimates/>

#### A nivel regional y mundial

Las cifras regionales y globales son agregados de las cifras a nivel de país, incluidos los valores imputados.

#### Agregaciones regionales

Los agregados NINI se derivan de las estimaciones modeladas de la OIT que se utilizan para producir estimaciones mundiales y regionales de, entre otros, índices de jóvenes sin empleo, con empleo basado en los estándares de la <sup>13ª</sup> CIET. Estos modelos utilizan técnicas de regresión multivariante y validación cruzada para imputar valores faltantes a nivel de país, que luego se agregan para producir estimaciones regionales y globales. Las tasas regionales y globales de NINI se obtienen sumando primero, entre países, el numerador y el denominador de la fórmula que define las tasas de NINI, como se describió anteriormente. Una vez que ambas magnitudes se producen al nivel deseado de agregación, la relación entre las dos se utiliza para producir la tasa de NINI para cada agrupación regional y el nivel global. Tenga en cuenta que este método de agregación directa se puede utilizar debido a la imputación de las observaciones que faltan. Para obtener más información sobre las estimaciones, consulte la descripción general metodológica de las estimaciones modeladas de la OIT, disponible en <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/ilo-modelled-estimates/>.

## **Métodos y orientación disponibles para los países para la compilación de datos a nivel nacional**

Para calcular este indicador se necesitan datos fiables tanto en la situación del mercado laboral como en la participación en el sistema educativo de los jóvenes. Estos los datos son recopilados a nivel nacional principalmente a través de encuestas de población activa (u otro tipo de encuestas de hogares con un módulo de empleo). Para conocer la metodología de cada encuesta nacional de hogares, se debe consultar el informe de encuesta más completo o a las publicaciones metodológicas de la oficina nacional de estadística de que se trate.

### **Gestión de calidad**

Los procesos de recopilación, producción y publicación de datos, incluido su control de calidad, se realizan siguiendo el marco metodológico y estándares establecidos por el Departamento de Estadística de la OIT, en cumplimiento de las normas de gestión y tecnología de la información de la OIT.

### **Garantía de calidad**

La consistencia de los datos y los controles de calidad se llevan a cabo periódicamente para validarlos antes de su difusión en la base de datos ILOSTAT.

### **Evaluación de la calidad**

La evaluación final de la calidad de la información la lleva a cabo la Unidad de Producción y Análisis de Datos del Departamento de Estadística de la OIT. En caso de duda sobre la calidad de datos específicos, estos valores se revisan con la participación de las agencias nacionales responsables de producir los datos si corresponde. Si no es posible aclarar las cuestiones, no se publica la información respectiva.

### **Disponibilidad y desagregación de datos**

#### **Disponibilidad de datos:**

Los datos para este indicador están disponibles para 173 países y territorios en la serie de la 13.<sup>a</sup> CIET y 102 países y territorios en la serie de la 19.<sup>a</sup> CIET.

#### **Series de tiempo:**

Los datos para este indicador están disponibles a partir de 2000 en la base de datos global de indicadores de los ODS, pero las series temporales más largas están disponibles en ILOSTAT. Los datos globales y regionales en esta presentación cubren un período de 2005 a 2022.

### **Desagregación:**

No hay desagregación se requiere específicamente para este indicador, aunque es deseable tenerlo desagregado por sexo, al igual que el desglose por grupos de edad detallados dentro de la franja de edad de los jóvenes .

### **Comparabilidad / desviación de los estándares internacionales**

Varios factores pueden limitar la comparabilidad de las estadísticas sobre la tasa de ninis jóvenes entre países a lo largo del tiempo. Cuando difieran de las normas internacionales, los criterios operativos utilizados para definir el empleo y la participación en la educación o la formación afectarán naturalmente a la comparabilidad de las estadísticas resultantes, al igual que la cobertura de la fuente de las estadísticas (cobertura geográfica, cobertura de población, cobertura de edad, etc.). .).

Las estadísticas laborales de los países que no utilizan el mismo conjunto de normas estadísticas no son comparables. Como tal, cada serie se basa en un único conjunto de normas (es decir, la 13.<sup>a</sup> o la 19.<sup>a</sup> CIET ) y contiene solo datos comparables dentro y entre países, lo que permite a los usuarios de datos continuar realizando análisis significativos de series temporales y comparaciones internacionales. Los usuarios no deben comparar datos entre series.



## Referencias y Documentación

Guía de la OIT - Trabajo decente y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una guía sobre los indicadores del mercado laboral de los ODS ( [https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/publications/WCMS\\_647109/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/publications/WCMS_647109/lang--en/index.htm) )

Manual de Indicadores de Trabajo Decente: [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\\_223121.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_223121.pdf)

Resolución sobre estadísticas de trabajo, empleo y subutilización de la mano de obra, adoptada por el <sup>19</sup> CIET en 2013: [https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and-guidelines/solutions-adopted-by-international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS\\_230304/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and-guidelines/solutions-adopted-by-international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS_230304/lang--en/index.htm)

Resolución sobre estadísticas de población económicamente activa, empleo, desempleo y subempleo, adoptada por la CIET en 1982: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/instrumento\\_normativo/wcms\\_230304.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/instrumento_normativo/wcms_230304.pdf)

Guía rápida para comprender el impacto de los nuevos estándares estadísticos en las bases de datos de ILOSTAT: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\\_854830.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_854830.pdf)

Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) desarrollada por la UNESCO: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-iscd>

¿Qué significa NINI y por qué se malinterpreta tan fácilmente el concepto? (OIT, W4Y, Resumen técnico n°1): [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms\\_343153.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_343153.pdf)

ILOSTAT ( <https://ilostat.ilo.org/> ).

Manual de la OIT – Indicadores, conceptos y definiciones de trabajo decente – Capítulo 1, Oportunidades de empleo  
[http://www.ilo.org/integration/resources/pubs/WCMS\\_229374/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/integration/resources/pubs/WCMS_229374/lang--en/index.htm) (segunda versión, página 38 ).