

Última actualización: 27/03/2026

Información del indicador

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Meta 4.6: De aquí a 2030, garantizar que todos los jóvenes y una proporción sustancial de adultos, tanto hombres como mujeres, alcancen la alfabetización y la competencia numérica.

Indicador 4.6.1: Tasa de alfabetización de jóvenes y adultos.

Serie

- SE_ADT_LITR - Tasa de alfabetización de jóvenes/adultos [4.6.1].

Indicadores relacionados:

4.4.2, 4.4.3.

Organizaciones internacionales responsables del monitoreo global

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS).

Proveedores de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS).

Definición, conceptos y clasificaciones

Definición y conceptos:

La alfabetización es la capacidad de leer y escribir, con comprensión, una oración corta y sencilla sobre la vida cotidiana. Esta definición enfatiza la alfabetización básica, centrándose en dos habilidades fundamentales: la lectura y la escritura. Desde entonces, el concepto de alfabetización ha evolucionado para abarcar diversos ámbitos de habilidades, incluyendo la aritmética, cada uno concebido en una escala de diferentes niveles de dominio y con distintos propósitos.

Unidad de medida

Porcentaje. Este indicador se expresa como porcentaje del número de personas alfabetizadas respecto del número total de personas del mismo grupo de edad, excluyendo a las personas con nivel de alfabetización desconocido.

Clasificaciones

No aplicable.

Tipo de fuente de datos y método de recopilación de datos

Fuentes de datos:

Censos nacionales de población, encuestas de hogares por muestreo o encuestas de la fuerza laboral. Los datos sobre alfabetización se suelen recopilar mediante autodeclaración o declaración de los hogares en los censos de población o encuestas de hogares por muestreo que incluyen un

Última actualización: 27/03/2026

módulo sobre alfabetización y donde los datos se recogen en base a la autodeclaración o declaración de los hogares.

Los datos se recopilan mediante los siguientes métodos:

- Recopilación de datos: de la Oficina Nacional de Estadística y [del repositorio de la UNSD \(UNdata\), que recopilan datos](#) de los censos nacionales de población.

Análisis de microdatos: el indicador se calcula utilizando microdatos del UIS y sus socios, como el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEMR) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL).

Para el cálculo de los promedios regionales, el UIS aplica el Modelo Global de Proyecciones de Alfabetización por Edad (GALP, por sus siglas en inglés).

Método de recopilación de datos

La recopilación de datos de alfabetización del UIS incluye recuentos de la población según su nivel de alfabetización (total, alfabetizada, analfabeta y no especificada) para la población de 15 años o más, por ubicación (nacional, urbana y rural), grupo de edad (grupos de edad de cinco años: 15-19, 20-24, ..., 80-84, 85+ y edad desconocida) y sexo (total, masculino y femenino). La información recopilada también incluye metadatos necesarios para que el UIS y los usuarios de datos comprendan e interpreten mejor los datos de alfabetización producidos por los Estados miembros.

Calendario de recopilación de datos

El UIS recopila anualmente datos sobre alfabetización y nivel educativo. Los datos de alfabetización del repositorio de la UNSD se actualizan dos veces al año, en consonancia con las actualizaciones semestrales de UNdata de la UNSD.

Calendario de publicación de datos

El UIS publica los datos en febrero/marzo y septiembre de cada año.

Proveedores de datos

Oficinas Nacionales de Estadística, Ministerios de Educación.

Compiladores de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS).

Mandato institucional

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es el organismo estadístico de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). El Instituto elabora datos y metodologías comparables internacionalmente en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación para países en todas las etapas de desarrollo.

El [Marco de Acción Educación 2030, §100](#), establece claramente que: *“En reconocimiento de la importancia de la armonización del seguimiento y la presentación de informes, la UIS seguirá siendo*

Última actualización: 27/03/2026

la fuente oficial de datos comparables a nivel internacional sobre educación. Continuará produciendo indicadores de seguimiento internacionales basados en su encuesta anual sobre educación y en otras fuentes de datos que garanticen la comparabilidad internacional para más de 200 países y territorios. Además de recopilar datos, la UIS trabajará con socios para desarrollar nuevos indicadores, enfoques estadísticos y herramientas de seguimiento para evaluar mejor el progreso en relación con las metas relacionadas con el mandato de la UNESCO, en coordinación con el Comité Directivo de los ODS-Educación 2030". Última actualización: mayo de 2021.

Otras consideraciones metodológicas

Justificación

La alfabetización representa un potencial para el crecimiento intelectual y la contribución al desarrollo económico, social y cultural de la sociedad. Si los índices de alfabetización desglosados ayudan a identificar las disparidades dentro de una población que obstaculizan el desarrollo personal y social, se podrán implementar intervenciones específicas que promuevan la movilidad social y el crecimiento económico.

La aritmética, como dominio de la alfabetización, se refiere a la capacidad de comprender, utilizar y comunicar conceptos matemáticos en la vida cotidiana. Incluye la aritmética básica, la interpretación de datos y la resolución de problemas numéricos sencillos. A diferencia de la lectura y la escritura, la información sobre aritmética no se recopila sistemáticamente en los censos nacionales de población y, por lo tanto, puede estar subrepresentada en el seguimiento de este indicador. Para captar mejor las habilidades básicas de aritmética, es necesario seguir desarrollando los censos demográficos y los instrumentos de encuesta por muestreo, incluyendo la formulación de preguntas relevantes y significativas para el contexto.

Comentarios y limitaciones

En la mayoría de los países, la alfabetización se basa en la autodeclaración, pero pueden existir algunos problemas relacionados con los cambios a lo largo del tiempo en un país determinado y con las diferencias en la definición entre países.

Es importante diferenciar la alfabetización de la alfabetización funcional. Una persona con alfabetización funcional puede participar en todas aquellas actividades que requieren alfabetización para el buen funcionamiento de su grupo y comunidad, y para seguir utilizando la lectura, la escritura y el cálculo para su propio desarrollo y el de la comunidad.

Método de cálculo

Porcentaje de personas alfabetizadas respecto del total de personas del mismo grupo de edad, excluyendo a las personas con nivel de alfabetización desconocido.

$$LR_{AG_i} = \frac{LP_{AG_i}}{P_{AG_i}}$$

dónde:

LR_{AG_i} = tasa de alfabetización de la población en el grupo de edad i .

LP_{AG_i} = población alfabetizada en el grupo de edad i .

P_{AG_i} = población en el grupo de edad i , excluyendo a las personas con estado de alfabetización desconocido.

i = 15 años o más (adultos), de 15 a 24 años (jóvenes), de 25 a 64 años, 65 años o más.

Validación

El Instituto de Estadística de la UNESCO comparte todos los valores de los indicadores y las notas sobre la metodología con las Oficinas Nacionales de Estadística, los Ministerios de Educación u otros organismos pertinentes de cada país para su revisión, retroalimentación y validación antes de la publicación de los datos.

Ajustes

Los datos deben abarcar a la población nacional del grupo de edad específico y deben ajustarse a definiciones comunes.

Tratamiento de valores faltantes (i) a nivel de país y (ii) a nivel regional

- **A nivel de país**

El compilador de datos no realiza ninguna imputación.

- **A nivel regional y mundial**

Siempre que sea posible, las lagunas de datos se rellenan con los valores más recientes disponibles.

Agregaciones regionales

Los datos agregados regionales se calculan utilizando un modelo estadístico, el [Modelo de Proyecciones de Alfabetización Global por Edad del UIS](#).

Métodos y orientación disponibles para los países para la recopilación de datos a nivel nacional

El UIS ha elaborado directrices para los países sobre la metodología que debe utilizarse para calcular este indicador, basándose en la encuesta sobre alfabetización y logros educativos y en las *"Directrices y metodología del UIS para la recopilación, el procesamiento y la difusión de datos internacionales sobre alfabetización"*, versión 5.

Gestión de calidad

La UIS mantiene una base de datos global que se utiliza para generar este indicador y define los protocolos y estándares para la presentación de informes de datos y metadatos por parte de los países. Para garantizar la transparencia, la inclusión de un dato en la base de datos se realiza siguiendo un protocolo y es revisada por los coordinadores técnicos de la UIS para asegurar la coherencia y la calidad general de los datos, basándose en criterios objetivos que garantizan que solo se incluya la información más reciente y fiable.

Última actualización: 27/03/2026

Garantía de calidad

El indicador por grupos de edad debe elaborarse a partir de datos consistentes a nivel nacional (en caso de censo) o representativos a nivel nacional (en caso de encuesta por muestreo) sobre poblaciones alfabetizadas y analfabetas, de acuerdo con la definición nacional de alfabetización.

Evaluación de calidad

Los criterios para la evaluación de la calidad incluyen: las fuentes de datos deben incluir la documentación adecuada; los valores de los datos deben ser representativos a nivel de población nacional y, de no ser así, deben indicarse en una nota al pie; los datos deben ser plausibles y basarse en tendencias y coherencia con los valores publicados/informados previamente para el indicador.

Disponibilidad y desagregación de datos**Disponibilidad de datos:**

160 países con al menos un dato para el período 2000-2023.

Series temporales:

1970-2023 en la base de datos global de los ODS.

Desagregación:

La tasa de alfabetización se desglosa por grupos de edad (15 años o más, de 15 a 24 años, de 25 a 64 años y de 65 años o más); ubicación (urbana/rural) y riqueza (quintiles más pobres/más ricos).

Comparabilidad/desviación con respecto a las normas internacionales**Fuentes de discrepancias**

Los datos sobre alfabetización se obtienen de diferentes fuentes, normalmente censos nacionales de población, encuestas de hogares o de población activa, y pueden estar sujetos a diferencias en las definiciones nacionales de alfabetización utilizadas.

Referencias y documentación**URL:**

El nuevo [Navegador de datos UIS](#).

Referencias:

- Cuestionario del UIS sobre alfabetización y rendimiento educativo:
<http://uis.unesco.org/en/uis-questionnaires>.
- [Modelo de proyecciones de alfabetización global por grupos de edad del UIS](#).