

Última actualización: 2023-03-31

Información del indicador

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Meta 4.4: Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen habilidades relevantes, incluidas habilidades técnicas y vocacionales, para el empleo, los trabajos decentes y el emprendimiento.

Indicador 4.4.1: Proporción de jóvenes y adultos con habilidades en tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), por tipo de habilidad

Serie

Proporción de jóvenes y adultos con habilidades en tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) por tipo de habilidad (%)

Indicadores relacionados

4.5.1, 9.c.1, 17.6.1, 17.8.1

Organizaciones internacionales responsables del seguimiento global

Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT)

Reportero de datos

Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT)

Definición, conceptos y clasificaciones

Definición:

La proporción de jóvenes y adultos con habilidades en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), por tipo de habilidad definida como el porcentaje de personas que han realizado ciertas actividades relacionadas con las TIC en los últimos 3 meses. El indicador se expresa como porcentaje.

Conceptos:

El indicador sobre la proporción de personas con habilidades en TIC, por tipo de habilidades, se refiere a personas que han realizado determinadas actividades en los últimos tres meses. (Sin embargo, tenga en cuenta que hasta 2019 estos datos se refieren a actividades relacionadas con la informática y categorías de respuesta, como se explica a continuación).

Las actividades relacionadas con la informática para medir las habilidades TIC son las siguientes:

Copiar o mover un archivo o carpeta

Usar herramientas de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento

Envío de correos electrónicos con archivos adjuntos (por ejemplo, documentos, imágenes, videos)

Usar fórmulas aritméticas básicas en una hoja de cálculo

Conexión e instalación de nuevos dispositivos (por ejemplo, un módem, una cámara, una impresora)

Buscar, descargar, instalar y configurar software

Crear presentaciones electrónicas con software de presentación (incluidas imágenes, sonido, video o gráficos)

Transferir archivos entre una computadora y otros dispositivos

Escribir un programa de computadora utilizando un lenguaje de programación especializado.

Una computadora se refiere a una computadora de escritorio, una computadora portátil (portátil) o una tableta (o computadora de mano similar). No incluye equipos con algunas capacidades informáticas integradas, como televisores inteligentes, ni dispositivos cuya función principal sea la telefonía, como los teléfonos inteligentes.

La mayoría de las personas habrán realizado más de una actividad y, por tanto, se esperan múltiples respuestas. En términos generales, las tareas están ordenadas de menos complejas a más complejas, aunque no es necesario que el encuestado seleccione tareas más simples antes de seleccionar una tarea más compleja.

A partir de 2020, los datos se refieren a competencias independientemente del dispositivo utilizado. Las nuevas categorías de habilidades son:

Usar herramientas de copiar y pegar para duplicar o mover datos, información y contenido en entornos digitales (por ejemplo, dentro de un documento, entre dispositivos, en la nube)

Envío de mensajes (por ejemplo, correo electrónico, servicio de mensajería, SMS) con archivos adjuntos (por ejemplo, documentos, imágenes, vídeos)

Usar fórmulas aritméticas básicas en una hoja de cálculo

Conexión e instalación de nuevos dispositivos (por ejemplo, un módem, una cámara, una impresora) a través de tecnologías cableadas o inalámbricas

Buscar, descargar, instalar y configurar software y aplicaciones

Crear presentaciones electrónicas con software de presentación (incluido texto, imágenes, sonido, video o gráficos)

Transferir archivos o aplicaciones entre dispositivos (incluso a través del almacenamiento en la nube)

Configurar medidas de seguridad efectivas (por ejemplo, contraseñas seguras, notificación de intento de inicio de sesión) para proteger dispositivos y cuentas en línea.

Cambiar la configuración de privacidad en su dispositivo, cuenta o aplicación para limitar el intercambio de información y datos personales (por ejemplo, nombre, información de contacto, fotos)

Verificar la confiabilidad de la información encontrada en línea

Programación o codificación en entornos digitales (por ejemplo, software informático, desarrollo de aplicaciones)

Unidad de medida (UNIT_MEASURE)

Porcentaje (%)

Clasificaciones

Las actividades se clasifican según lo acordado en la reunión del Grupo de Expertos sobre Indicadores de Hogares (EGH) de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).

Además, en el caso de los países que recopilan estos datos a través de una encuesta oficial, y si los datos permiten un desglose y una desagregación, el indicador puede desglosarse por región (urbana/rural), por sexo, por grupo de edad, por nivel educativo (CINE), por situación de la fuerza laboral (OIT) y por ocupación (CIUO). La Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) recopila datos de todos estos desgloses de los países.

Tipo de fuente de datos y método de recopilación de datos

Los países pueden recopilar datos sobre este indicador a través de encuestas nacionales de hogares. Los datos de diferentes países son compilados por la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT).

Método de recopilación de datos

Los datos de diferentes países son compilados y proporcionados por la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT).

Calendario de recopilación de datos

Varios. Cada encuesta tiene su propio ciclo de recolección de datos. La Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) recopila datos de los Estados miembros dos veces al año, en el primer y tercer trimestre.

Calendario de publicación de datos

La Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) publica datos dos veces al año sobre habilidades en TIC.

Proveedores de datos

Organismos responsables de realizar encuestas de hogares (incluidas las oficinas nacionales de estadística y los ministerios gubernamentales) en las que se recopila información sobre el uso de habilidades en TIC. Los datos son compilados por la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT).

Compiladores de datos

Unión Internacional de Telecomunicaciones (U n I n i o n a l)

Mandato institucional

Como agencia especializada de las Naciones Unidas (ONU) para las TIC, la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) es la fuente oficial de estadísticas mundiales de TIC y recopila datos de TIC de sus Estados miembros.

Otras consideraciones metodológicas

Justificación

Las habilidades en TIC determinan el uso efectivo de la tecnología de la información y la comunicación, por lo que este indicador puede ayudar a establecer el vínculo entre el uso y el impacto de las TIC. La falta de esas habilidades sigue siendo uno de los principales obstáculos que impiden que las personas se beneficien plenamente del potencial de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Estos datos pueden usarse para informar políticas específicas destinadas a mejorar las habilidades en TIC y así contribuir a una sociedad de la información inclusiva.

Este es también un indicador central de la Lista Básica de Indicadores de la Asociación para la Medición de las TIC para el Desarrollo, que ha sido respaldada por la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas (en 2020).

Comentario y limitaciones

Este indicador es relativamente nuevo pero se basa en una definición y metodología acordadas internacionalmente, que han sido desarrolladas bajo la coordinación de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), a través de sus Grupos de Expertos y luego de un extenso proceso de consulta con los países. También fue respaldado por la Comisión de Estadística de la ONU en 2014 y nuevamente en 2020.

Método de cálculo

Este indicador se calcula como la proporción de sujetos dentro del alcance que han realizado cada actividad en los últimos 3 meses, independientemente de dónde se llevó a cabo esa actividad. El indicador se expresa como porcentaje.

$$\frac{[(\textit{number of in – scope individuals by type of skills})]}{[(\textit{number of in – scope individuals})]} * 100$$

Las cifras proporcionadas se expresan como una proporción de la población analizada.

¹Como uno de la Lista Básica de Indicadores de la Asociación para la Medición de las TIC para el Desarrollo.

Validación

Los datos son enviados por los Estados miembros a la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). La UIT verifica y valida los datos, en consulta con los Estados miembros.

Ajustes

No se realizan ajustes a los datos presentados por los países.

Tratamiento de los valores faltantes (i) a nivel de país y (ii) a nivel regional

• A nivel de país

Ninguno por el compilador de datos.

• A nivel regional y global

Ninguno por el compilador de datos.

Agregaciones regionales

Actualmente no se dispone de agregados regionales y globales para este indicador.

Métodos y orientaciones disponibles para los países para la recopilación de datos a nivel nacional

Manual de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) para medir el acceso y el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) por hogares e individuos 2020 :

<https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/manual.aspx>

Gestión de calidad

Los datos son verificados y validados por la División de Análisis y Datos de TIC (IDA) de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). Se contacta a los países para aclarar y corregir sus presentaciones.

Garantía de calidad

Se siguen los lineamientos del Manual de Medición del Acceso y Uso de las TIC por Hogares e Individuos 2020.

Evaluación de calidad

Se siguen los lineamientos del Manual de Medición del Acceso y Uso de las TIC por Hogares e Individuos 2020.

Disponibilidad y desagregación de datos

Disponibilidad de datos:

En general, el indicador está disponible para más de 90 países a partir de al menos una encuesta.

Series de tiempo:

2005 en adelante

Desagregación:

Dado que los datos para el indicador sobre la proporción de personas con habilidades en TIC, por tipo de habilidades, se recopilan a través de una encuesta, las variables clasificatorias para los individuos pueden proporcionar más información sobre las diferencias en habilidades en TIC entre hombres/mujeres, niños/adultos (grupos de edad) , empleados/desempleados, etc., según los requisitos nacionales. Estos datos pueden utilizarse para informar políticas específicas destinadas a mejorar las habilidades en TIC y contribuir así al desarrollo de una sociedad de la información inclusiva.

Comparabilidad/desviación de los estándares internacionales

Fuentes de discrepancias:

Ninguno

Referencias y documentación

URL:

Unión Internacional de Telecomunicaciones:

<https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/default.aspx>

Referencias:

Manual de la UIT para medir el acceso y el uso de las TIC por hogares e individuos 2020:

<https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/manual.aspx>