

Última actualización: 2023-03-31

## Información del indicador

**Objetivo 4:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Meta 4.3:** De aquí a 2030, garantizar el acceso igualitario de todas las mujeres y hombres a una educación técnica, profesional y terciaria asequible y de calidad, incluida la universitaria.

**Indicador 4.3.1:** Tasa de participación de jóvenes y adultos en educación y formación formal y no formal en los 12 meses anteriores, por sexo

## Indicadores relacionados

1.4, 4.4, 4.5, 5.b, 8.5, 9.2

## Organizaciones internacionales responsables del seguimiento global

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

## Reportero de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

## Definición, conceptos y clasificaciones

### Definición:

El porcentaje de jóvenes y adultos en un rango de edad determinado (15-24 años, 25-54 años, 55-64 años, 15-64 años) que participan en educación y capacitación formal o no formal en los 12 meses anteriores.

### Conceptos:

La educación y la formación formales se definen como la educación impartida por el sistema de escuelas, colegios, universidades y otras instituciones educativas formales que normalmente constituye una "escalera" continua de educación a tiempo completo para niños y jóvenes, que generalmente comienza entre los 5 y los 5 años de edad. 7 y continuando hasta los 20 o 25 años. En algunos países, las partes superiores de esta "escalera" son programas organizados de empleo conjunto a tiempo parcial y participación a tiempo parcial en el sistema escolar y universitario regular.

La educación y formación no formal se define como cualquier actividad de aprendizaje organizada y sostenida que no se corresponda exactamente con la definición anterior de educación formal. Por lo tanto, la educación no formal puede tener lugar tanto dentro como fuera de las instituciones educativas y atender a personas de todas las edades. Dependiendo de los contextos nacionales, puede abarcar programas educativos para impartir alfabetización de adultos, habilidades para la vida, habilidades laborales y cultura general.

### **Unidad de medida**

Porcentaje (%)

### **Clasificaciones**

No aplica

### **Tipo de fuente de datos y método de recopilación de datos**

El indicador ODS 4.3.1 lo calcula el UIS basándose en los datos de las encuestas de hogares compiladas por el Departamento de Estadísticas de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que mantiene una base de datos global sobre las encuestas nacionales de fuerza laboral u otras encuestas de hogares relevantes que cubren el mercado laboral.

### **Método de recopilación de datos**

Los datos se recopilan de las respectivas organizaciones responsables de cada encuesta.

### **Calendario de recopilación de datos**

Varios según la encuesta y el país.

### **Calendario de publicación de datos**

Varios según la encuesta y el país.

### **Proveedores de datos**

Ministerios de Educación y/o Oficinas Nacionales de Estadística (ONE).

### **Compiladores de datos**

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

## **Mandato institucional**

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es la rama estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). El Instituto produce datos y metodologías comparables internacionalmente en los campos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación para países en todas las etapas de desarrollo.

El Marco de Acción Educación 2030 § 100 ha establecido claramente que: “ *En reconocimiento de la importancia de la armonización del seguimiento y la presentación de informes, el UIS seguirá siendo la fuente oficial de datos comparables entre países sobre educación. Seguirá produciendo indicadores de seguimiento internacionales basados en su encuesta anual sobre educación y en otras fuentes de datos que garanticen la comparabilidad internacional para más de 200 países y territorios. Además de recopilar datos, el UIS trabajará con socios para desarrollar nuevos indicadores, enfoques estadísticos y herramientas de seguimiento para evaluar mejor el progreso en todas las metas relacionadas con el mandato de la UNESCO, trabajando en coordinación con el SC ODS-Educación 2030*” .

## **Otras consideraciones metodológicas**

### **Justificación**

Mostrar el nivel de participación de jóvenes y adultos en la educación y formación de todo tipo. Un valor alto indica que una gran proporción de la población en el grupo de edad correspondiente participa en educación y formación formal y no formal.

### **Comentario y limitaciones**

La educación y la formación formal y no formal se pueden ofrecer en una variedad de entornos, incluidas escuelas y universidades, entornos laborales y otros, y pueden tener distintas duraciones. Los datos administrativos a menudo captan únicamente la provisión en entornos formales como escuelas y universidades. Las tasas de participación no reflejan la intensidad o la calidad de la oferta ni los resultados de la educación y la formación que se ofrecen.

## Método de cálculo

El número de personas de grupos de edad seleccionados que participan en educación o formación formal o no formal se expresa como porcentaje de la población de la misma edad.

$$PR_{AGi} = \frac{E_{AGi}}{P_{AGi}}$$

dónde:

$PR_{AGi}$  = tasa de participación de la población del grupo de edad  $i$  en educación y formación formal y no formal

$E_{AGi}$  = matriculación de la población del grupo de edad  $i$  en educación y formación formal y no formal

$P_{AGi}$  = población en el grupo de edad  $i$

$i$  = 15-24, 25-54 años, 55-64 años, 15-64 años

## Validación

El Instituto de Estadística de la UNESCO comparte todos los valores de los indicadores y notas sobre metodología con las oficinas nacionales de estadística, los ministerios de educación u otros organismos pertinentes de cada país para su revisión, retroalimentación y validación antes de la publicación de los datos.

## Ajustes

No aplica.

## Tratamiento de los valores faltantes (i) a nivel de país y (ii) a nivel regional

### A nivel de país:

Ninguno por el compilador de datos.

### A nivel regional y global:

Ninguno por el compilador de datos.

## Agregaciones regionales

Actualmente no se dispone de agregados regionales y globales para este indicador.

## **Métodos y orientaciones disponibles para los países para la recopilación de datos a nivel nacional**

El UIS ha elaborado orientaciones para los países sobre la metodología que se debe utilizar para calcular este indicador.

### **Gestión de calidad**

El UIS mantiene la base de datos global utilizada para producir este indicador. Para fines de transparencia, la inclusión de un punto de datos en la base de datos se completa siguiendo un protocolo y es revisado por los puntos focales técnicos del UIS para garantizar la coherencia y la calidad general de los datos, sobre la base de criterios objetivos para garantizar que solo se incluya la información más reciente y confiable. Incluidos en la base de datos.

### **Garantía de calidad**

El proceso de garantía de calidad incluye la revisión de la documentación de la encuesta, la revisión de los valores de los indicadores a lo largo del tiempo, el cálculo de medidas de confiabilidad, el examen de la coherencia de los valores de los indicadores derivados de diferentes fuentes y, si es necesario, la consulta con los proveedores de datos.

Antes de su publicación anual de datos y la adición de cualquier indicador a la base de datos global de indicadores de los ODS, el Instituto de Estadística de la UNESCO envía todos los valores de los indicadores y notas sobre metodología a las oficinas nacionales de estadística, los ministerios de educación u otros organismos pertinentes de cada país para su revisión y comentario.

### **Evaluación de calidad**

Es esencial contar con datos precisos sobre la participación en la educación y formación formal y no formal por edad o grupos de edad específicos y por sexo, y los datos de población correspondientes de todos los tipos de instituciones educativas (públicas y privadas), formales y no formales, para calcular este indicador. Los criterios para la evaluación de la calidad incluyen: las fuentes de datos deben incluir la documentación adecuada; los valores de los datos deben ser representativos a nivel de la población nacional y, en caso contrario, deben figurar en notas a pie de página; los datos son plausibles y se basan en tendencias y son consistentes con los valores previamente publicados/informados para el indicador.

## **Disponibilidad y desagregación de datos**

154 países con al menos un punto de datos para el período 1976-2022.

### **Series de tiempo:**

1976-2022 en la base de datos del UIS; 2000-2022 en la base de datos global de los ODS.

### **Desagregación:**

Por edad y sexo.

## **Comparabilidad/desviación de los estándares internacionales**

### **Fuentes de discrepancias:**

Ninguno

## **Referencias y documentación**

### **URL:**

[uis.unesco.org](https://uis.unesco.org)

### **Referencias:**

Departamento de Estadísticas de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (base de datos global sobre encuestas nacionales de fuerza laboral y otras encuestas de hogares relevantes que cubren el mercado laboral):

<https://ilostat.ilo.org/>

Encuesta europea sobre educación de adultos (AES):

<http://www.eui.eu/Research/Library/ResearchGuides/Economics/Statistics/DataPortal/AES.aspx>

Encuesta Europea de Formación Profesional Continua:

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/microdata/continuing-vocational-training-survey>

Encuesta de población activa europea:

[http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/trng\\_lfs\\_4w0\\_esms.htm](http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/trng_lfs_4w0_esms.htm)