

Última actualización: 29/07/2024

Información del indicador

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Meta 4.2: De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la educación primaria.

Indicador 4.2.2: Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la primaria), por sexo.

Serie

- SE_PRE_PARTN - Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la escuela primaria) [4.2.2].

Indicadores relacionados:

1.4, 4.5.

Organizaciones internacionales responsables del monitoreo global

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS).

Proveedores de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS).

Definición, conceptos y clasificaciones**Definición:**

La tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la educación primaria), por sexo, se define como el porcentaje de niños en el rango de edad especificado que participan en uno o más programas de aprendizaje organizado, incluidos aquellos que ofrecen una combinación de educación y cuidado. Se incluye la participación tanto en la educación infantil como en la primaria. El rango de edad variará según el país, dependiendo de la edad oficial de ingreso a la educación primaria.

Conceptos:

Un programa de aprendizaje organizado es aquel que consiste en un conjunto coherente o una secuencia de actividades educativas diseñadas con la intención de lograr resultados de aprendizaje predeterminados o la realización de un conjunto específico de tareas educativas. Los programas de educación infantil y primaria son ejemplos de programas de aprendizaje organizado.

La educación infantil y la educación primaria se definen en la revisión de 2011 de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011). La educación infantil se diseña generalmente con un enfoque holístico para apoyar el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional temprano de los niños y para introducirlos a la instrucción organizada fuera del contexto

Última actualización: 29/07/2024

familiar. La educación primaria ofrece actividades de aprendizaje y educativas diseñadas para proporcionar a los estudiantes habilidades fundamentales en lectura, escritura y matemáticas, y establecer una base sólida para el aprendizaje y la comprensión de las áreas centrales del conocimiento y el desarrollo personal. Se centra en el aprendizaje a un nivel básico de complejidad, con poca o ninguna especialización.

La edad oficial de ingreso a la educación primaria es la edad a la que los niños están obligados a comenzar la educación primaria según la legislación o las políticas nacionales. Cuando se especifica más de una edad, por ejemplo, en diferentes regiones de un país, se utiliza la edad oficial de ingreso más común (es decir, la edad a la que se espera que la mayoría de los niños del país comiencen la educación primaria) para el cálculo de este indicador a nivel global.

Unidad de medida

Porcentaje (%).

Clasificaciones

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) se utiliza para definir la educación infantil y la educación primaria.

Tipo de fuente de datos y método de recopilación de datos

Fuentes de datos:

Datos administrativos de escuelas y otros centros de aprendizaje organizado o de encuestas de hogares sobre la matriculación por edad en programas de aprendizaje temprano; censos y encuestas de población para estimaciones de población por edad (si se utilizan datos administrativos sobre matriculación); datos administrativos de los ministerios de educación sobre la edad oficial de ingreso a la educación primaria.

Método de recopilación de datos

El Instituto de Estadística de la UNESCO elabora series temporales basadas en datos de matriculación notificados por los Ministerios de Educación o las Oficinas Nacionales de Estadística y en estimaciones de población elaboradas por la División de Población de las Naciones Unidas. Los datos de matriculación se recogen mediante la Encuesta Anual de Educación Formal. Se solicita a los países que notifiquen los datos según los niveles de educación definidos en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) para garantizar la comparabilidad internacional de los indicadores resultantes.

Los datos recibidos se validan mediante sistemas electrónicos de detección de errores que comprueban errores aritméticos e inconsistencias, y análisis de tendencias para resultados inverosímiles. Se consulta con los representantes de los países que informan los datos para que se puedan realizar correcciones (de errores) o brindar explicaciones (de resultados inverosímiles pero correctos). Durante este proceso, también se alienta a los países a proporcionar estimaciones para los datos faltantes o incompletos.

Última actualización: 29/07/2024

Además, los países también tienen la oportunidad de ver y comentar los principales indicadores que produce la UIS en una "revisión nacional" anual de indicadores.

Calendario de recopilación de datos

Encuesta anual UIS (que suele lanzarse en el cuarto trimestre) y encuesta UOE (que suele lanzarse en junio).

Calendario de publicación de datos

Publicación semestral de datos del UIS (marzo y septiembre).

Proveedores de datos

Ministerios de Educación y/o Oficinas Nacionales de Estadística.

Compiladores de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS).

Mandato institucional

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es el organismo estadístico de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). El Instituto elabora datos y metodologías comparables internacionalmente en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación para países en todas las etapas de desarrollo.

El [Marco de Acción Educación 2030, § 100](#), establece claramente que: *“En reconocimiento de la importancia de la armonización del seguimiento y la presentación de informes, la UIS seguirá siendo la fuente oficial de datos comparables a nivel internacional sobre educación. Continuará elaborando indicadores de seguimiento internacionales basados en su encuesta anual sobre educación y en otras fuentes de datos que garanticen la comparabilidad internacional para más de 200 países y territorios. Además de recopilar datos, la UIS colaborará con sus socios para desarrollar nuevos indicadores, enfoques estadísticos y herramientas de seguimiento que permitan evaluar mejor el progreso en relación con las metas del mandato de la UNESCO, en coordinación con el Comité Directivo de los ODS-Educación 2030”*.

Otras consideraciones metodológicas

Justificación

Este indicador mide la exposición de los niños a actividades de aprendizaje organizadas durante el año anterior al inicio de la educación primaria. Un valor alto del indicador muestra un alto grado de participación en el aprendizaje organizado justo antes de la edad oficial de ingreso a la educación primaria.

Comentarios y limitaciones

La participación en programas de aprendizaje durante la primera infancia no es a tiempo completo para muchos niños, lo que significa que la exposición a entornos de aprendizaje fuera del hogar varía en intensidad. El indicador mide el porcentaje de niños expuestos al aprendizaje organizado,

Última actualización: 29/07/2024

pero no la intensidad del programa, lo que limita la posibilidad de extraer conclusiones sobre el grado de consecución de este objetivo. Es necesario seguir trabajando para garantizar que la definición de programas de aprendizaje sea coherente en las distintas encuestas y que se defina de forma fácilmente comprensible para los encuestados, idealmente con información complementaria sobre el tiempo que los niños dedican a dichos programas.

Método de cálculo

El número de niños del grupo de edad correspondiente que participan en un programa de aprendizaje organizado se expresa como un porcentaje de la población total del mismo rango de edad. Este indicador puede calcularse tanto a partir de datos administrativos como de encuestas de hogares. En el primer caso, las escuelas informan del número de inscripciones en programas de aprendizaje organizado y la población del grupo de edad un año menor a la edad oficial de ingreso a la primaria se obtiene de las estimaciones de población. Para el cálculo de este indicador a nivel mundial, se utilizan las estimaciones de población de la División de Población de las Naciones Unidas. Si se obtiene a partir de encuestas de hogares, tanto las inscripciones como la población se recogen simultáneamente.

$$PROL_{0t1,AG(a-1)} = \frac{E_{0t1,AG(a-1)}}{SAP_{AG(a-1)}}$$

dónde:

$PROL_{0t1,AG(a-1)}$ = tasa de participación en el aprendizaje organizado un año antes de la edad oficial de ingreso a la educación primaria.

$E_{0t1,AG(a-1)}$ = matriculación en educación infantil o primaria (niveles 0 y 1 de la CINE) con un año menos de la edad oficial de ingreso a la educación primaria.

$SAP_{AG(a-1)}$ = población en edad escolar un año menor que la edad oficial de ingreso a la educación primaria.

Validación

El Instituto de Estadística de la UNESCO comparte todos los valores de los indicadores y las notas sobre la metodología con las Oficinas Nacionales de Estadística, los Ministerios de Educación u otros organismos pertinentes de cada país para su revisión, retroalimentación y validación antes de la publicación de los datos.

Ajustes

Los datos deben presentarse de acuerdo con los niveles de educación definidos en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) para garantizar la comparabilidad internacional de los indicadores resultantes.

Tratamiento de valores faltantes (i) a nivel de país y (ii) a nivel regional**• A nivel de país**

El UIS estima ciertos datos clave que pueden faltar o estar incompletos para poder publicar estimaciones a nivel nacional. Cuando esto no es posible, el UIS imputa los valores faltantes, que se utilizan únicamente para calcular agregados regionales y globales.

A efectos de calcular las tasas de participación por edad, el UIS podrá realizar una o más de las siguientes acciones:

- Un ajuste para tener en cuenta la declaración excesiva o insuficiente, por ejemplo:
 - o Incluir las matrículas en un tipo de educación, como la educación privada o la educación especial, no reportadas por el país; y/o
 - o Incluir las matrículas en una parte del país no reportada por el país.
- Una estimación del número de inscripciones en el grupo de edad determinado si el país no informó sobre la distribución por edades.
- Una redistribución de las inscripciones de edad desconocida (entre las edades conocidas).
- Una estimación de la población en el grupo de edad oficial para los países pequeños (si ni la División de Población de las Naciones Unidas (UNPD) ni el propio país pueden proporcionar estimaciones propias).

En todos los casos, las estimaciones se basan en evidencia del propio país (por ejemplo, información del proveedor de datos sobre el tamaño del componente faltante, a través de correspondencia, publicaciones o datos en la página web del Ministerio o de la Oficina Nacional de Estadística (ONE), o a través de encuestas realizadas por otras organizaciones) o en datos del país de un año anterior. Estas cifras pueden publicarse: (i) como datos observados si los elementos faltantes se encuentran en una fuente nacional; (ii) como estimaciones nacionales si se persuade al país para que produzca estimaciones y las presente en lugar de los datos faltantes; o (iii) como estimaciones del UIS, si las estimaciones son realizadas por el UIS.

La distribución por edades de las inscripciones se estima generalmente a partir de la distribución por edades reportada en un año anterior. Si el país nunca ha reportado la distribución por edades de las inscripciones, se utiliza la distribución por edades reportada en otra encuesta, si está disponible (como las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) o las Encuestas Demográficas y de Salud (DHS)).

Las matrículas de edad desconocida se redistribuyen entre las edades conocidas si representan más del 5 % del total de matrículas en ese nivel educativo. No se realiza ninguna estimación si representan el 5 % o menos.

Las estimaciones de población por edad para países con poca población —que se elaboran solo cuando no hay otras estimaciones adecuadas disponibles ni del PNUD ni del propio país— se

Última actualización: 29/07/2024

realizan únicamente para los países que han informado datos educativos al UIS y para los que se dispone de estimaciones de población de una fuente fiable en algunos años.

- **A nivel regional y mundial**

Los datos agregados regionales y mundiales se derivan de datos nacionales tanto publicables como imputados. Los datos publicables son aquellos que los Estados miembros envían al UIS o el resultado de una estimación explícita realizada por el Instituto con base en estándares preestablecidos. En ambos casos, estos datos se envían a los Estados miembros para su revisión antes de que el UIS los considere publicables.

Cuando no se dispone de datos para todos los países, el UIS imputa datos nacionales con el único fin de calcular promedios regionales. Estos datos imputados no se publican ni se difunden de ninguna otra forma.

Cuando se dispone de datos de un país para un año anterior y otro más reciente que el año faltante, se realiza una interpolación lineal simple. Si solo se dispone de datos para un año anterior, se utiliza el valor más reciente como estimación. Del mismo modo, si solo se dispone de datos para un año más reciente, se utiliza el último valor como estimación.

Cuando no se dispone de datos relevantes para un país, las estimaciones pueden basarse en otra variable claramente vinculada al elemento que se está estimando. Por ejemplo, las matrículas por edad pueden basarse en el total de matrículas.

Cuando no se dispone de datos para el país en ningún año que puedan servir de base para la estimación, se utiliza el promedio no ponderado de la región en la que se encuentra el país.

Agregaciones regionales

Los agregados regionales y globales se calculan como promedios ponderados, utilizando el denominador del indicador como ponderación. Como se describió anteriormente, cuando no se dispone de datos publicables para un país o año determinado, se imputan valores para el cálculo de los agregados regionales y globales.

Los agregados regionales son promedios ponderados de todos los países que conforman la región.

Métodos y orientación disponibles para los países para la recopilación de datos a nivel nacional

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) ha elaborado directrices para los países sobre la metodología que deben utilizar para calcular este indicador. En el sitio web del Instituto de Estadística de la UNESCO (<http://uis.unesco.org/en/iscid-mappings>) se encuentran disponibles mapas de la CINE que ayudan a los países a presentar sus datos en un marco comparable internacionalmente.

Gestión de calidad

El UIS mantiene la base de datos global utilizada para generar este indicador. Para garantizar la transparencia, la inclusión de un dato en la base de datos se realiza siguiendo un protocolo y es revisada por los coordinadores técnicos del UIS para asegurar la coherencia y la calidad general de

Última actualización: 29/07/2024

los datos, basándose en criterios objetivos que garantizan que solo se incluya la información más reciente y fiable. La presentación internacional de datos de matriculación debe basarse en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación de 2011, mantenida por el UIS. Los datos de población son elaborados y mantenidos por la División de Población de las Naciones Unidas (UNPD).

Garantía de calidad

El proceso de garantía de calidad incluye la revisión de la documentación de la encuesta para asegurar que la definición de programas de aprendizaje organizados sea coherente en las distintas encuestas, la revisión de los valores de los indicadores a lo largo del tiempo, el cálculo de medidas de fiabilidad, el examen de la coherencia de los valores de los indicadores derivados de diferentes fuentes y, si es necesario, la consulta con los proveedores de datos.

Antes de la publicación anual de sus datos y la incorporación de cualquier indicador a la base de datos mundial de indicadores de los ODS, el Instituto de Estadística de la UNESCO presenta todos los valores de los indicadores y las notas sobre la metodología a las Oficinas Nacionales de Estadística, los Ministerios de Educación u otros organismos pertinentes de cada país para su revisión y comentarios.

Evaluación de calidad

El indicador debe basarse en la matriculación por edad (al año) en programas de educación infantil en todo tipo de instituciones educativas, incluidas las públicas, privadas y todas las demás que ofrecen programas educativos organizados. Los criterios para la evaluación de la calidad incluyen: las fuentes de datos deben contar con la documentación adecuada; los valores de los datos deben ser representativos a nivel nacional y, de no ser así, deben indicarse en una nota al pie; los datos deben ser plausibles y basarse en tendencias y ser coherentes con los valores publicados o informados previamente para el indicador.

Disponibilidad y desagregación de datos

Disponibilidad de datos:

167 países con al menos un dato registrado en el período 2010-2019.

Series temporales:

1998-2019 en la base de datos UIS; 2000-2019 en la base de datos global de los ODS.

Desagregación:

Por edad y sexo según fuentes administrativas, y por edad, sexo, lugar de residencia e ingresos según encuestas de hogares.

Última actualización: 29/07/2024

Comparabilidad/desviación con respecto a las normas internacionales**Fuentes de discrepancias**

Las cifras publicadas a nivel nacional pueden diferir de las internacionales debido a las diferencias entre los sistemas educativos nacionales y la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE); o a las diferencias en la cobertura (es decir, el grado en que los diferentes tipos de educación, por ejemplo, la educación privada o especial, se incluyen en una en lugar de en la otra) y/o entre las estimaciones de población nacionales y las de la División de Población de las Naciones Unidas (DPN).

Referencias y documentación**URL:**

<http://www.uis.unesco.org>.

Referencias:

Manual de instrucciones para la Encuesta sobre Educación Formal
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/instruction-manual-survey-formal-education-2017-en.pdf>.

Cuestionario del UIS sobre estudiantes y profesores (CINE 0-4)
<http://uis.unesco.org/en/uis-questionnaires>.