

Última actualización: 2022-03-31

Información del indicador

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Meta 4.2: De aquí a 2030, garantizar que todas las niñas y los niños tengan acceso a servicios de desarrollo, cuidados y educación preescolar de calidad en la primera infancia, a fin de que estén preparados para la educación primaria.

Indicador 4.2.2: Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la primaria), por sexo

Indicadores relacionados

1.4, 4.5

Organizaciones internacionales responsables del seguimiento global

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

Reportero de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

Definición, conceptos y clasificaciones

Definición:

La tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la primaria), por sexo, se define como el porcentaje de niños en el rango de edad determinado que participan en uno o más programas de aprendizaje organizado, incluidos los programas que ofrecen una combinación de educación y cuidado. Se incluye tanto la participación en la primera infancia como en la educación primaria. El rango de edad variará según el país dependiendo de la edad oficial de ingreso a la educación primaria.

Conceptos:

Un programa de aprendizaje organizado es aquel que consiste en un conjunto o secuencia coherente de actividades educativas diseñadas con la intención de lograr resultados de aprendizaje predeterminados o la realización de un conjunto específico de tareas educativas.

Los programas de educación infantil y primaria son ejemplos de programas de aprendizaje organizado.

La educación infantil y primaria se definen en la revisión de 2011 de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011). La educación de la primera infancia suele diseñarse con un enfoque holístico para apoyar el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional temprano de los niños y para introducir a los niños pequeños en la instrucción organizada fuera del contexto familiar. La educación primaria ofrece actividades educativas y de aprendizaje diseñadas para proporcionar a los estudiantes habilidades fundamentales en lectura, escritura y matemáticas y establecer una base sólida para el aprendizaje y la comprensión de áreas centrales de conocimiento y desarrollo personal. Se centra en el aprendizaje a un nivel básico de complejidad con poca o ninguna especialización.

La edad oficial de ingreso a la educación primaria es la edad a la que los niños están obligados a comenzar la educación primaria de acuerdo con la legislación o las políticas nacionales. Cuando se especifica más de una edad, por ejemplo, en diferentes partes de un país, para calcular este indicador se utiliza la edad oficial de ingreso más común (es decir, la edad a la que se espera que la mayoría de los niños del país comiencen la educación primaria). el nivel mundial.

Unidad de medida

Porcentaje (%)

Clasificaciones

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) se utiliza para definir la educación infantil y primaria.

Tipo de fuente de datos y método de recopilación de datos

Datos administrativos de escuelas y otros centros de aprendizaje organizado o de encuestas de hogares sobre la inscripción por año de edad en programas de aprendizaje temprano; censos de población y encuestas para estimaciones de población por año de edad (si se utilizan datos administrativos sobre inscripción); datos administrativos de los ministerios de educación sobre la edad oficial de ingreso a la educación primaria.

Método de recopilación de datos

El Instituto de Estadística de la UNESCO produce series temporales basadas en datos de matriculación informados por los Ministerios de Educación o las Oficinas Nacionales de Estadística y estimaciones de población elaboradas por la División de Población de las

Naciones Unidas. Los datos de matrícula se recopilan a través de la Encuesta anual de Educación Formal. Se pide a los países que proporcionen datos de acuerdo con los niveles de educación definidos en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) para garantizar la comparabilidad internacional de los indicadores resultantes.

Los datos recibidos se validan mediante sistemas electrónicos de detección de errores que verifican errores aritméticos e inconsistencias y análisis de tendencias para detectar resultados inverosímiles. Las consultas se realizan con los representantes de los países que informan los datos para que se puedan hacer correcciones (de errores) o dar explicaciones (de resultados inverosímiles pero correctos). Durante este proceso, también se alienta a los países a proporcionar estimaciones de los datos faltantes o incompletos.

Además, los países también tienen la oportunidad de ver y comentar sobre los principales indicadores que produce el UIS en una “revisión nacional” anual de indicadores.

Calendario de recopilación de datos

Encuesta anual UIS (normalmente lanzada en el cuarto trimestre y encuesta UOE (normalmente lanzada en junio)

Calendario de publicación de datos

Publicación semestral de datos de la UIS (marzo y septiembre).

Proveedores de datos

Ministerios de Educación y/u Oficinas Nacionales de Estadística.

Compiladores de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

Mandato institucional

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es la rama estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). El Instituto produce datos y metodologías comparables internacionalmente en los campos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación para países en todas las etapas de desarrollo.

El Marco de Acción Educación 2030 § 100 ha establecido claramente que: “ *En reconocimiento de la importancia de la armonización del seguimiento y la presentación de informes, el UIS seguirá siendo la fuente oficial de datos comparables entre países sobre educación. Seguirá produciendo indicadores de seguimiento internacionales basados en su encuesta anual sobre educación y en otras fuentes de datos que garanticen la comparabilidad internacional para más de 200 países y territorios. Además de recopilar*

datos, el UIS trabajará con socios para desarrollar nuevos indicadores, enfoques estadísticos y herramientas de seguimiento para evaluar mejor el progreso en todas las metas relacionadas con el mandato de la UNESCO, trabajando en coordinación con el SC ODS-Educación 2030”.

Otras consideraciones metodológicas

Justificación

El indicador mide la exposición de los niños a actividades de aprendizaje organizadas en el año anterior al inicio de la escuela primaria. Un valor alto del indicador muestra un alto grado de participación en el aprendizaje organizado inmediatamente antes de la edad oficial de ingreso a la educación primaria.

Comentario y limitaciones

La participación en programas de aprendizaje en los primeros años no es a tiempo completo para muchos niños, lo que significa que la exposición a entornos de aprendizaje fuera del hogar variará en intensidad. El indicador mide el porcentaje de niños que están expuestos al aprendizaje organizado, pero no la intensidad del programa, lo que limita la capacidad de sacar conclusiones sobre hasta qué punto se está logrando este objetivo. Es necesario trabajar más para garantizar que la definición de programas de aprendizaje sea coherente en las distintas encuestas y se defina de una manera que los encuestados puedan entender fácilmente, idealmente con información complementaria recopilada sobre la cantidad de tiempo que los niños pasan en programas de aprendizaje.

Método de cálculo

El número de niños del grupo de edad correspondiente que participan en un programa de aprendizaje organizado se expresa como porcentaje de la población total del mismo rango de edad. El indicador puede calcularse tanto a partir de datos administrativos como de encuestas de hogares. Si es lo primero, las escuelas informan el número de inscripciones en programas de aprendizaje organizado y la población en el grupo de edad un año por debajo de la edad oficial de ingreso a la primaria se deriva de estimaciones de población. Para el cálculo de este indicador a nivel global se utilizan estimaciones de población de la División de Población de la ONU. Si se derivan de encuestas de hogares, tanto la matrícula como la población se recopilan al mismo tiempo.

$$PROL_{0t1,AG(a-1)} = \frac{E_{0t1,AG(a-1)}}{SAP_{AG(a-1)}}$$

dónde:

$PROL_{0t1,AG(a-1)}$ = tasa de participación en el aprendizaje organizado un año antes de la edad oficial de ingreso a a la educación primaria

$E_{0t1,AG(a-1)}$ = matriculación en educación infantil o primaria (niveles CINE 0 y 1) con un año menos de la edad oficial de ingreso a a la educación primaria

$SAP_{AG(a-1)}$ = población en edad escolar con un año menos de la edad oficial de ingreso a a la educación primaria

Validación

El Instituto de Estadística de la UNESCO comparte todos los valores de los indicadores y notas sobre metodología con las oficinas nacionales de estadística, los ministerios de educación u otros organismos pertinentes de cada país para su revisión, retroalimentación y validación antes de la publicación de los datos.

Ajustes

Los datos deben reportarse de acuerdo con los niveles de educación definidos en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) para garantizar la comparabilidad internacional de los indicadores resultantes.

Tratamiento de los valores faltantes (i) a nivel de país y (ii) a nivel regional

A nivel de país

El UIS estima ciertos elementos clave de datos que pueden faltar o estar incompletos para poder tener estimaciones publicables a nivel de país. Cuando esto no es posible, el UIS imputa los valores faltantes para utilizarlos únicamente en el cálculo de agregados regionales y globales.

Para efectos del cálculo de las tasas de participación por edad, la UIS podrá realizar una o más de las siguientes:

- Un ajuste para tener en cuenta la declaración excesiva o insuficiente, por ejemplo: Incluir las matriculaciones en un tipo de educación –como la educación privada o la educación

especial– no reportada por el país; y/o Incluir matriculaciones en una parte del país no reportada por el país.

- Una estimación del número de matriculaciones en el grupo de edad determinado si el país no informó la distribución por edades.
- Una redistribución de las matriculaciones de edad desconocida (entre edades conocidas).
- Una estimación de la población en el grupo de edad oficial para países pequeños (si ni la División de Población de las Naciones Unidas (PNUD) ni el propio país pueden proporcionar sus propias estimaciones).

En todos los casos, las estimaciones se basan en evidencia del propio país (por ejemplo, información del proveedor de datos sobre el tamaño del componente faltante, a través de correspondencia, publicaciones o datos en la página web del Ministerio o de la Oficina Nacional de Estadística (ONE), o mediante encuestas realizadas por otras organizaciones) o en datos del país de un año anterior. Estas cifras podrán publicarse: (i) como datos observados si los elementos faltantes se encuentran en una fuente nacional; (ii) como estimaciones nacionales si se persuade al país a producir estimaciones y presentarlas en lugar de los datos faltantes; o (iii) como estimaciones de la UIS, si las estimaciones son realizadas por la UIS.

La distribución por edades de las inscripciones se estima más comúnmente a partir de la distribución por edades reportada en un año anterior. Si el país nunca ha informado la distribución por edad de las matriculaciones, se utiliza la distribución por edad informada en otra encuesta, si está disponible (como las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) o las Encuestas Demográficas de Salud (DHS)).

Las matriculaciones de edad desconocida se redistribuyen entre edades conocidas si constituyen más del 5% de la matrícula total en ese nivel de educación. No se hace ninguna estimación si son del 5% o menos.

Las estimaciones de población por edad para países con una población pequeña (producidas sólo cuando no hay otras estimaciones adecuadas disponibles ni del PNUD ni del propio país) se realizan sólo para países que han informado datos sobre educación al UIS y para los cuales se realizan estimaciones de población a partir de una fuente confiable. Las fuentes estarán disponibles en algunos años.

A nivel regional y global

Los agregados regionales y globales se derivan de datos nacionales tanto publicables como imputados. Los datos publicables son los presentados al UIS por los Estados miembros o el resultado de una estimación explícita realizada por el Instituto sobre la base de estándares predeterminados. En ambos casos, estos datos se envían a los Estados miembros para su revisión antes de que el UIS los considere publicables.

Cuando los datos no están disponibles para todos los países, el UIS imputa los datos nacionales con el único propósito de calcular los promedios regionales. Estos datos imputados no se publican ni se difunden de otro modo.

Cuando hay datos disponibles para un país tanto para un año anterior como para un año más reciente que el año faltante, se realiza una interpolación lineal simple. Cuando sólo se dispone de datos de un año anterior, se utiliza como estimación el valor más reciente. De manera similar, cuando sólo hay datos disponibles para un año más reciente, el último valor se utiliza como estimación.

Cuando no se dispone de datos relevantes para un país, las estimaciones pueden basarse en otra variable que esté claramente vinculada al elemento que se estima. Por ejemplo, las inscripciones por edad pueden basarse en el total de inscripciones.

Cuando no hay datos disponibles para el país en algún año que puedan informar la estimación, se utiliza el promedio no ponderado de la región en la que se encuentra el país.

Agregaciones regionales

Los agregados regionales y globales se calculan como promedios ponderados utilizando el denominador del indicador como ponderación. Como se describió anteriormente, cuando no hay datos publicables disponibles para un país o año determinado, los valores se imputan para calcular los agregados regionales y globales.

Métodos y orientaciones disponibles para los países para la recopilación de datos a nivel nacional

El UIS ha elaborado orientaciones para los países sobre la metodología que se debe utilizar para calcular este indicador. Los mapeos CINE que ayudan a los países a reportar sus datos en un marco internacionalmente comparable están disponibles en el sitio web del Instituto de Estadística de la UNESCO (<http://uis.unesco.org/en/isced-mappings>).

Gestión de calidad

El UIS mantiene la base de datos global utilizada para producir este indicador. Para fines de transparencia, la inclusión de un punto de datos en la base de datos se completa siguiendo

un protocolo y es revisado por los puntos focales técnicos del UIS para garantizar la coherencia y la calidad general de los datos, sobre la base de criterios objetivos para garantizar que solo se incluya la información más reciente y confiable. incluidos en la base de datos. Los informes internacionales de datos de matrícula deben basarse en la Clasificación Internacional Normalizada de Educación de 2011 mantenida por la UIS. Los datos de población son producidos y mantenidos por la División de Población de las Naciones Unidas (PNUD).

Garantía de calidad

El proceso de control de calidad incluye la revisión de la documentación de la encuesta para garantizar que la definición de los programas de aprendizaje organizados sea coherente en las distintas encuestas, la revisión de los valores de los indicadores a lo largo del tiempo, el cálculo de medidas de confiabilidad, el examen de la coherencia de los valores de los indicadores derivados de diferentes fuentes. y, si es necesario, consulta con los proveedores de datos.

Antes de su publicación anual de datos y la adición de cualquier indicador a la base de datos global de indicadores de los ODS, el Instituto de Estadística de la UNESCO envía todos los valores de los indicadores y notas sobre metodología a las oficinas nacionales de estadística, los ministerios de educación u otras agencias relevantes en cada país para su revisión y comentario.

Evaluación de calidad

El indicador debe basarse en la inscripción por año de edad en programas de aprendizaje temprano en todo tipo de instituciones educativas, incluidas las públicas, privadas y todas las demás instituciones que ofrecen programas educativos organizados. Los criterios para la evaluación de la calidad incluyen: las fuentes de datos deben incluir la documentación adecuada; los valores de los datos deben ser representativos a nivel de la población nacional y, en caso contrario, deben figurar en notas a pie de página; los datos son plausibles y se basan en tendencias y son consistentes con los valores previamente publicados/informados para el indicador.

Disponibilidad y desagregación de datos

167 países con al menos un punto de datos en el período 2010-2019.

Series de tiempo:

1998-2019 en la base de datos del UIS; 2000-2019 en la base de datos global de los ODS.

Desagregación:

Por edad y sexo de fuentes administrativas, y por edad, sexo, localización e ingresos de encuestas de hogares.

Comparabilidad/desviación de los estándares internacionales

Fuentes de discrepancias:

Las cifras publicadas a nivel nacional pueden diferir de las internacionales debido a las diferencias entre los sistemas educativos nacionales y la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE); o diferencias en la cobertura (es decir, el grado en que los diferentes tipos de educación –por ejemplo, educación privada o especial– están incluidos en uno y no en el otro) y/o entre las estimaciones de población nacionales y las de la División de Población de las Naciones Unidas (UNPD).

Referencias y documentación

URL:

<http://www.uis.unesco.org>

Referencias:

Manual de instrucciones de la Encuesta de Educación Formal

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/instruction-manual-survey-formal-education-2017-en.pdf>

Cuestionario del UIS sobre estudiantes y profesores (CINE 0-4)

<http://uis.unesco.org/es/uis-cuestionarios>