

Última actualización: 31/03/2022

**Información del indicador**

**Objetivo 4:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

**Meta 4.1:** De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad que conduzca a resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

**Indicador 4.1.2:** Tasa de finalización (educación primaria, educación secundaria inferior, educación secundaria superior).

**Serie**

No aplicable.

**Indicadores relacionados:**

4.1.1.

**Organizaciones internacionales responsables del monitoreo global**

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS).

**Proveedores de datos**

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS).

**Definición, conceptos y clasificaciones****Definición:**

Porcentaje de un grupo de niños o jóvenes de entre 3 y 5 años que superan la edad prevista para el último curso de cada nivel educativo y que han completado dicho curso.

**Conceptos:**

La edad prevista para el último curso de cada nivel educativo es la edad a la que los alumnos entrarían en dicho curso si hubieran comenzado la escuela a la edad oficial de ingreso a la primaria, hubieran estudiado a tiempo completo y hubieran progresado sin repetir ni saltarse ningún curso.

Por ejemplo, si la edad oficial de ingreso a la educación primaria es de 6 años y esta consta de 6 grados, la edad prevista para el último grado es de 11 años. En este caso, el grupo de edad de referencia para el cálculo de la tasa de finalización de la educación primaria sería de 14 a 16 años ( $11 + 3 = 14$  y  $11 + 5 = 16$ ).

**Unidad de medida**

Porcentaje (%).

## **Clasificaciones**

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) se utiliza para definir la educación primaria, la educación secundaria inferior y la educación secundaria superior.

## **Tipo de fuente de datos y método de recopilación de datos**

### **Fuentes de datos:**

Los datos se pueden obtener de censos de población y encuestas de hogares que recogen información sobre el nivel educativo más alto alcanzado y/o el grado completado por los niños y jóvenes de un hogar. Las preguntas típicas en una encuesta para recopilar datos sobre el nivel educativo son:

- ¿Cuál es el nivel educativo más alto al que ha asistido [nombre del miembro del hogar]?
- ¿Cuál es el nivel educativo más alto que [nombre del miembro del hogar] ha completado en ese nivel?

Las fuentes incluyen datos disponibles públicamente de las Encuestas Demográficas y de Salud (DHS), las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), las Estadísticas de la Unión Europea sobre Ingresos y Condiciones de Vida (EU-SILC), la Serie Integrada de Microdatos de Uso Público (IPUMS) y las encuestas y censos nacionales de hogares.

### **Método de recopilación de datos**

Se recopilan los datos de todas las encuestas y censos de hogares disponibles públicamente que contienen la información requerida y se utilizan para calcular la tasa de completitud. Para garantizar la comparabilidad internacional, los datos nacionales se asignan a la CINE antes del cálculo de los indicadores.

El Instituto de Estadística de la UNESCO remite los valores de los indicadores destinados a su difusión e incorporación a la base de datos mundial de indicadores de los ODS a las Oficinas Nacionales de Estadística (ONE), los Ministerios de Educación u otros organismos pertinentes de cada país para su revisión y comentarios.

### **Calendario de recopilación de datos**

Los conjuntos de datos de encuestas de hogares y censos están disponibles públicamente en las fuentes descritas anteriormente y no siguen ningún calendario de publicación en particular.

### **Calendario de publicación de datos**

Los conjuntos de datos de encuestas de hogares y censos están disponibles públicamente en las fuentes descritas anteriormente y no siguen ningún calendario de publicación en particular.

### **Proveedores de datos**

Los conjuntos de datos de encuestas de hogares y censos están disponibles públicamente en las fuentes descritas anteriormente y en las agencias estadísticas nacionales.

**Compiladores de datos**

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS).

**Mandato institucional**

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es el organismo estadístico de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). El Instituto elabora datos y metodologías comparables internacionalmente en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación para países en todas las etapas de desarrollo.

El [Marco de Acción Educación 2030, § 100](#), establece claramente que: *“En reconocimiento de la importancia de la armonización del seguimiento y la presentación de informes, la UIS seguirá siendo la fuente oficial de datos comparables a nivel internacional sobre educación. Continuará elaborando indicadores de seguimiento internacionales basados en su encuesta anual sobre educación y en otras fuentes de datos que garanticen la comparabilidad internacional para más de 200 países y territorios. Además de recopilar datos, la UIS colaborará con sus socios para desarrollar nuevos indicadores, enfoques estadísticos y herramientas de seguimiento que permitan evaluar mejor el progreso en relación con las metas del mandato de la UNESCO, en coordinación con el Comité Directivo de los ODS-Educación 2030”*.

**Otras consideraciones metodológicas****Justificación**

El indicador se menciona explícitamente en el texto de la meta 4.1: «garantizar que todas las niñas y todos los niños completen [...] la educación primaria y secundaria». Una tasa de finalización cercana al 100 % indica que todos o la mayoría de los niños y adolescentes han completado un nivel educativo cuando tienen entre 3 y 5 años más que la edad oficial de ingreso al último grado de ese nivel. Una tasa de finalización baja indica un ingreso bajo o tardío a un nivel educativo determinado, una alta tasa de abandono escolar, una alta tasa de repetición, una finalización tardía o una combinación de estos factores.

La tasa de finalización puede utilizarse como indicador independiente o en combinación con el indicador 4.1.1 de los ODS (proporción de niños y jóvenes (a) en segundo o tercer grado; (b) al finalizar la educación primaria; y (c) al finalizar la educación secundaria inferior que alcanzan al menos un nivel mínimo de competencia en (i) lectura y (ii) matemáticas). La combinación de la tasa de finalización con el indicador 4.1.1 proporciona información sobre el porcentaje de niños y jóvenes de una cohorte que alcanzan un nivel mínimo de competencia, y no solo sobre el porcentaje de niños escolarizados que alcanzan dicho nivel.

**Comentarios y limitaciones**

Tres problemas comunes afectan al indicador. Primero, para el cálculo de la tasa de finalización se seleccionó el grupo de edad de 3 a 5 años por encima de la edad oficial de ingreso al último grado de un nivel educativo determinado, con el fin de tener en cuenta posibles retrasos en el ingreso o repeticiones. En países donde el ingreso puede ocurrir muy tarde o donde la repetición es común, algunos niños o adolescentes del grupo de edad examinado aún pueden asistir a la escuela, por lo

Última actualización: 31/03/2022

que la tasa final de finalización podría subestimarse. Segundo, dado que el indicador se calcula a partir de datos de encuestas de hogares, está sujeto a un desfase temporal en la disponibilidad de los datos. Tercero, cuando se dispone de múltiples encuestas, estas pueden proporcionar información contradictoria debido a la posible presencia de errores de muestreo y no muestreo en los datos de la encuesta.

En respuesta a una solicitud del Grupo de Cooperación Técnica (GCT) sobre los Indicadores para el ODS 4 - Educación 2030, se ha desarrollado una metodología perfeccionada para modelar las estimaciones de la tasa de finalización (Barakat et al. 2021), siguiendo un enfoque similar al utilizado para la estimación de las tasas de mortalidad infantil. El modelo garantiza que se aborden los problemas comunes con los datos de las encuestas de hogares, como la falta de puntualidad y los errores de muestreo o no muestreo, para proporcionar datos anuales, actualizados (mediante proyecciones a corto plazo) y más sólidos, incluso para los niños y jóvenes que completan cada nivel más tarde de 3 a 5 años por encima de la edad oficial de ingreso al último grado.

### Método de cálculo

El número de personas del grupo de edad correspondiente que hayan completado el último curso de un nivel educativo determinado se divide entre la población total (de la muestra de la encuesta) del mismo grupo de edad.

Fórmula:

$$CR_n = \frac{P_{C_n, AG_{a+3t5}}}{P_{AG_{a+3t5}}}$$

dónde:

$CR_n$  = tasa de finalización para el nivel  $n$  de educación.

$P_{C_n, AG_{a+3t5}}$  = población de 3 a 5 años por encima de la edad oficial de ingreso  $a$  la última etapa del nivel  $n$  de educación que completó el nivel  $n$ .

$P_{AG_{a+3t5}}$  = población de 3 a 5 años mayor que la edad oficial de ingreso  $a$  al último grado del nivel  $n$  de educación.

$n$  = Nivel ISCED 1 (educación primaria), 2 (educación secundaria inferior) o 3 (educación secundaria superior).

### Validación

El Instituto de Estadística de la UNESCO comparte todos los valores de los indicadores y las notas sobre la metodología con las Oficinas Nacionales de Estadística (ONE), los Ministerios de Educación u otros organismos pertinentes de cada país para su revisión, retroalimentación y validación antes de la publicación de los datos.

En un ejercicio diferente de validación y fortalecimiento de capacidades, se consultará con los países sobre las estimaciones del modelo de tasa de finalización. Este proceso de consulta anual brindará al ministerio de educación y a la oficina nacional de educación de cada país la oportunidad de revisar y proporcionar comentarios sobre todos los datos de entrada, la metodología de estimación y los borradores de las estimaciones.

Última actualización: 31/03/2022

## Ajustes

Descripción de cualquier ajuste con respecto al uso de clasificaciones estándar y la armonización de los desgloses por grupo de edad y otras dimensiones, o ajustes realizados para cumplir con definiciones internacionales o nacionales específicas. Para tener en cuenta los países donde la tasa final de finalización se subestima debido a que el ingreso se produce muy tarde o la repetición es común, también se dispone de tasas de finalización estimadas para cohortes de niños o jóvenes de hasta 8 años por encima de la edad prevista para el último grado de cada nivel educativo.

## Tratamiento de valores faltantes (i) a nivel de país y (ii) a nivel regional

- **A nivel de país**

La tasa de finalización puede calcularse a partir de cohortes de mayor edad que se encuentran fuera del rango de edad especificado en la definición del indicador para obtener estimaciones para diferentes años. Las lagunas en las series temporales nacionales pueden imputarse utilizando el modelo mencionado anteriormente para estimar la tasa de finalización.

- **A nivel regional y mundial**

Ver arriba.

## Agregaciones regionales

Las estimaciones globales y regionales de la tasa de finalización de la educación primaria, secundaria básica y secundaria superior se obtienen utilizando la población nacional en los respectivos grupos de edad como ponderaciones para la agregación de valores nacionales.

## Métodos y orientación disponibles para los países para la recopilación de datos a nivel nacional

Los países pueden calcular la tasa de finalización utilizando la metodología descrita en este documento. Las correspondencias ISCED que ayudan a los países a presentar sus datos en un marco comparable internacionalmente están disponibles en el sitio web del Instituto de Estadística de la UNESCO (<http://uis.unesco.org/en/isced-mappings>).

## Gestión de calidad

La base de datos global con las tasas de finalización de estudios es gestionada por la UIS y el Informe de Seguimiento de la Educación Global. La UIS establece estándares, desarrolla cuestionarios y protocolos de control de calidad para la presentación de datos por país y mantiene la base de datos global sobre la estructura de los sistemas educativos nacionales.

## Garantía de calidad

El proceso de garantía de calidad incluye la revisión de la documentación de la encuesta, el cálculo de medidas de fiabilidad, el examen de la coherencia de los valores de los indicadores derivados de diferentes fuentes y, si es necesario, la consulta con los proveedores de datos.

Antes de la publicación anual de sus datos y su incorporación a la base de datos mundial de indicadores de los ODS, el Instituto de Estadística de la UNESCO presenta todos los valores de los

Última actualización: 31/03/2022

indicadores y las notas sobre la metodología a las Oficinas Nacionales de Estadística, los Ministerios de Educación u otros organismos pertinentes de cada país para su revisión y comentarios.

### **Evaluación de calidad**

Para calcular este indicador, se necesitan datos precisos sobre la estructura del sistema educativo nacional y sobre el nivel educativo alcanzado por edad. Los criterios para evaluar la calidad incluyen: las fuentes de datos deben contar con la documentación adecuada; los valores de los datos deben ser representativos a nivel de la población nacional y, de no ser así, deben estar indicados en una nota al pie; los valores de los datos deben basarse en una muestra suficientemente grande; los datos deben ser plausibles y basarse en tendencias y coherencia con los valores publicados o informados previamente para el indicador.

### **Disponibilidad y desagregación de datos**

#### **Disponibilidad de datos:**

Actualmente, se dispone de datos sobre la tasa de finalización de la educación primaria para 150 Estados miembros, lo que representa el 77 % del total. La tasa de finalización de la educación secundaria inferior está disponible para 155 Estados miembros, lo que representa el 80 % del total. La cobertura para la tasa de finalización de la educación secundaria superior es similar, con datos para 155 Estados miembros, lo que representa el 80 % del total. Los países con datos sobre la tasa de finalización de la educación secundaria superior albergan a más del 90 % de la población mundial.

#### **Series temporales:**

La tasa de finalización está disponible para los años posteriores al 2000. Las series temporales nacionales de datos brutos están incompletas debido a la realización poco frecuente de encuestas y censos de hogares, pero se puede obtener una serie temporal completa a través de las estimaciones de la tasa de finalización basadas en modelos reconstruidos mencionadas anteriormente.

#### **Desagregación:**

El indicador se desglosa por sexo, ubicación, riqueza y otras dimensiones especificadas en el indicador global 4.5.1 (índice de paridad). Las estimaciones basadas en modelos se desglosan por sexo.

### **Comparabilidad/desviación con respecto a las normas internacionales**

#### **Fuentes de discrepancias**

Ninguno.

Última actualización: 31/03/2022

## Referencias y documentación

Barakat, B., Dharamshi, A., Alkema, L., & Antoninis, M. (2021). Estimación de tasas de finalización bayesianas ajustadas (ABC). SocArXiv. <https://doi.org/https://doi.org/10.31235/osf.io/at368>.

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS). 2019. Base de datos en línea UIS.Stat.

- Tasa de finalización de la educación primaria, tasa de finalización de la educación secundaria inferior y tasa de finalización de la educación secundaria superior: <http://data.uis.unesco.org/?lang=en&SubSessionId=c3260ae3-3921-4be9-bae6-e0138dbff642&themetreeid=-200>.

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) e Informe de Seguimiento de la Educación Mundial. 2019. Base de datos mundial sobre desigualdad en la educación (WIDE).

- Tasa de finalización de primaria: [https://www.education-inequalities.org/indicators/comp\\_prim\\_v2](https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_prim_v2).
- Tasa de finalización de la educación secundaria básica: [https://www.education-inequalities.org/indicators/comp\\_lowsec\\_v2](https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_lowsec_v2).
- Tasa de finalización de la educación secundaria superior: [https://www.education-inequalities.org/indicators/comp\\_upsec\\_v2](https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_upsec_v2).