

Última actualización: 2022-03-31

Información del indicador

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Meta 4.1: Para 2030, garantizar que todas las niñas y niños completen una educación primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduzca a resultados de aprendizaje relevante y efectivo.

Indicador 4.1.2: Tasa de finalización (educación primaria, educación secundaria inferior, educación secundaria superior)

Indicadores relacionados

4.1.1

Organizaciones internacionales responsables del seguimiento global

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

Reportero de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

Definición, conceptos y clasificaciones

Definición:

Porcentaje de una cohorte de niños o jóvenes de 3 a 5 años mayores de la edad prevista para el último grado de cada nivel educativo que han completado ese grado.

Conceptos:

La edad prevista para el último grado de cada nivel de educación es la edad a la que los alumnos ingresarían en el grado si hubieran comenzado la escuela a la edad oficial de ingreso a la primaria, hubieran estudiado a tiempo completo y hubieran progresado sin repetir ni saltarse un grado.

Por ejemplo, si la edad oficial de ingreso a la educación primaria es 6 años, y si la educación primaria tiene 6 grados, la edad prevista para el último grado de educación primaria es 11

años. En este caso, 14-16 años ($11 + 3 = 14$ y $11 + 5 = 16$) sería el grupo de edad de referencia para el cálculo de la tasa de finalización de la primaria.

Unidad de medida

Porcentaje (%)

Clasificaciones

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) se utiliza para definir la educación primaria, secundaria inferior y secundaria superior.

Tipo de fuente de datos y método de recopilación de datos

Fuentes de datos

Los datos pueden obtenerse de censos de población y encuestas de hogares que recopilan información sobre el nivel educativo más alto y/o grado completado por los niños y jóvenes de un hogar. Las preguntas típicas de una encuesta para recopilar datos sobre el nivel educativo son:

- ¿Cuál es el nivel de educación más alto al que ha asistido [nombre del miembro del hogar]?
- ¿Cuál es el grado de educación más alto que [nombre del miembro del hogar] ha completado en ese nivel?

Las fuentes incluyen datos disponibles públicamente de Encuestas de Demografía y Salud (DHS), Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), Estadísticas de la Unión Europea sobre Ingresos y Condiciones de Vida (EU-SILC), la Serie Integrada de Microdatos de Uso Público (IPUMS) y encuestas nacionales de hogares. y censos.

Método de recopilación de datos

Los datos de todas las encuestas de hogares y censos disponibles públicamente con la información requerida se compilan y utilizan para calcular la tasa de finalización. Para la comparabilidad internacional, los datos nacionales se asignan a la CINE antes del cálculo del indicador.

Los valores de los indicadores destinados a su difusión y adición a la base de datos global de indicadores de los ODS son enviados por el Instituto de Estadística de la UNESCO a las Oficinas Nacionales de Estadística (ONE), Ministerios de Educación u otras agencias relevantes en cada país para su revisión y retroalimentación.

Calendario de recopilación de datos

Los conjuntos de datos de encuestas de hogares y censos están disponibles públicamente a partir de las fuentes descritas anteriormente y no siguen ningún calendario de publicación en particular.

Calendario de publicación de datos

Los conjuntos de datos de encuestas de hogares y censos están disponibles públicamente a partir de las fuentes descritas anteriormente y no siguen ningún calendario de publicación en particular.

Proveedores de datos

Los conjuntos de datos de encuestas de hogares y censos están disponibles públicamente en las fuentes descritas anteriormente y en las agencias nacionales de estadística.

Compiladores de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

Mandato institucional

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es la rama estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). El Instituto produce datos y metodologías comparables internacionalmente en los campos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación para países en todas las etapas de desarrollo.

El Marco de Acción Educación 2030 § 100 ha establecido claramente que: “ *En reconocimiento de la importancia de la armonización del seguimiento y la presentación de informes, el UIS seguirá siendo la fuente oficial de datos comparables entre países sobre educación. Seguirá produciendo indicadores de seguimiento internacionales basados en su encuesta anual sobre educación y en otras fuentes de datos que garanticen la comparabilidad internacional para más de 200 países y territorios. Además de recopilar datos, el UIS trabajará con socios para desarrollar nuevos indicadores, enfoques estadísticos y herramientas de seguimiento para evaluar mejor el progreso en todas las metas relacionadas con el mandato de la UNESCO, trabajando en coordinación con el SC ODS-Educación 2030*” .

Otras consideraciones metodológicas

Justificación

Se hace referencia explícita al indicador en el texto de la meta 4.1: 'garantizar que todas las niñas y niños completen [...] la educación primaria y secundaria'. Una tasa de finalización cercana al 100% indica que todos o la mayoría de los niños y adolescentes han completado un nivel de educación cuando tienen entre 3 y 5 años más que la edad oficial de ingreso al último grado de ese nivel de educación. Una tasa de finalización baja indica un ingreso bajo o retrasado a un determinado nivel de educación, un alto nivel de deserción, una alta repetición, una finalización tardía o una combinación de estos factores.

La tasa de finalización se puede utilizar como indicador independiente o en combinación con el indicador 4.1.1 de los ODS (proporción de niños y jóvenes (a) en el segundo o tercer grado; (b) al final de la educación primaria; y (c) al final de la educación secundaria inferior alcanzar al menos un nivel mínimo de competencia en (i) lectura y (ii) matemáticas). La combinación de la tasa de finalización con el indicador 4.1.1 proporciona información sobre el porcentaje de niños o jóvenes de una cohorte que alcanzan un nivel mínimo de competencia, y no solo sobre el porcentaje de niños en la escuela que logran una competencia mínima.

Comentario y limitaciones

Tres problemas comunes afectan al indicador. En primer lugar, se seleccionó el grupo de edad de 3 a 5 años por encima de la edad oficial de ingreso al último grado para un determinado nivel de educación para calcular la tasa de finalización, a fin de permitir algún retraso en el ingreso o repetición. En países donde el ingreso puede ocurrir muy tarde o donde la repetición es común, algunos niños o adolescentes en el grupo de edad examinado aún pueden asistir a la escuela y, por lo tanto, la tasa final de finalización puede subestimarse. En segundo lugar, como el indicador se calcula a partir de datos de encuestas de hogares, está sujeto a retrasos en la disponibilidad de datos. En tercer lugar, cuando hay varias encuestas disponibles, pueden proporcionar información contradictoria debido a la posible presencia de errores de muestreo y no muestrales en los datos de la encuesta.

En respuesta a una solicitud del Grupo de Cooperación Técnica (GCT) sobre los Indicadores del ODS 4 - Educación 2030, se ha desarrollado un perfeccionamiento de la metodología para modelar las estimaciones de la tasa de finalización (Barakat et al. 2021), siguiendo un enfoque similar al utilizado para la estimación de las tasas de mortalidad infantil. El modelo garantiza que estos desafíos comunes con los datos de las encuestas de hogares, como la puntualidad y los errores de muestreo o no de muestreo, se aborden para proporcionar

datos anuales, actualizados (a través de proyecciones a corto plazo) y más sólidos, incluso para niños y jóvenes. que completen cada nivel más tarde de 3 a 5 años por encima de la edad oficial de ingreso al último grado.

Método de cálculo

El número de personas del grupo de edad correspondiente que han completado el último grado de un nivel educativo determinado se divide por la población total (en la muestra de la encuesta) del mismo grupo de edad.

Fórmula:

$$CR_n = \frac{P_{C_n, AG_{a+3t5}}}{P_{AG_{a+3t5}}}$$

dónde:

CR_n =tasa de finalización del nivel n de educación

$P_{C_n, Age_{a+3t5}}$ =población de 3 a 5 años por encima de la edad oficial de ingreso a al último grado del nivel n de educación que completó el nivel n

$P_{Age_{a+3t5}}$ =población de 3 a 5 años por encima de la edad oficial de ingreso a al último grado del nivel n de educación

n = Nivel CINE 1 (educación primaria), 2 (educación secundaria inferior) o 3 (educación secundaria superior)

Validación

El Instituto de Estadística de la UNESCO comparte todos los valores de los indicadores y notas sobre metodología con las Oficinas Nacionales de Estadística (ONE), los Ministerios de Educación u otras agencias relevantes en cada país para su revisión, retroalimentación y validación antes de la publicación de los datos.

En un ejercicio diferente de validación y desarrollo de capacidades, se consultarán con los países las estimaciones del modelo de tasa de finalización. Este proceso de consulta anual brindará al ministerio de educación de cada país y a la ONE la oportunidad de revisar y brindar retroalimentación sobre todos los datos ingresados, la metodología de estimación y los borradores de estimaciones.

Ajustes

Descripción de cualquier ajuste con respecto al uso de clasificaciones estándar y armonización de desgloses por grupo de edad y otras dimensiones, o ajustes realizados para cumplir con definiciones nacionales o internacionales específicas. Para tener en cuenta los países donde la tasa final de finalización se subestima porque el ingreso se produce muy tarde o la repetición es común, las tasas de finalización estimadas también están disponibles para cohortes de niños o jóvenes de hasta 8 años por encima de la edad prevista para el último grado de educación. cada nivel de educación.

Tratamiento de los valores faltantes (i) a nivel de país y (ii) a nivel regional

• A nivel de país

La tasa de finalización se puede calcular a partir de cohortes de mayor edad que se encuentran fuera del grupo de edad especificado en la definición del indicador para obtener estimaciones para diferentes años. Las brechas en las series temporales nacionales pueden imputarse utilizando el modelo antes mencionado para estimar la tasa de finalización.

• A nivel regional y global

Véase más arriba.

Agregaciones regionales

Las estimaciones mundiales y regionales de la tasa de finalización de la educación primaria, secundaria inferior y superior se obtienen utilizando la población nacional en los respectivos grupos de edad como ponderaciones para la agregación de los valores nacionales.

Métodos y orientaciones disponibles para los países para la recopilación de datos a nivel nacional

Los países pueden calcular la tasa de finalización utilizando la metodología descrita en este documento. Los mapeos CINE que ayudan a los países a reportar sus datos en un marco internacionalmente comparable están disponibles en el sitio web del Instituto de Estadística de la UNESCO (<http://uis.unesco.org/en/iscid-mappings>).

Gestión de calidad

La base de datos global con tasas de finalización es mantenida por el UIS y el Informe de Seguimiento de la Educación Global. El UIS establece estándares, desarrolla cuestionarios y protocolos de control de calidad para la presentación de datos de los países y mantiene la base de datos global sobre la estructura de los sistemas educativos nacionales.

Garantía de calidad

El proceso de garantía de calidad incluye la revisión de la documentación de la encuesta, el cálculo de medidas de confiabilidad, el examen de la coherencia de los valores de los indicadores derivados de diferentes fuentes y, si es necesario, la consulta con los proveedores de datos.

Antes de su publicación anual de datos y su incorporación a la base de datos global de indicadores de los ODS, el Instituto de Estadística de la UNESCO envía todos los valores de los indicadores y notas sobre metodología a las oficinas nacionales de estadística, los ministerios de educación u otros organismos pertinentes de cada país para su revisión y retroalimentación.

Evaluación de calidad

Para calcular este indicador se necesitan datos precisos sobre la estructura del sistema educativo nacional y sobre el nivel educativo alcanzado por año de edad. Los criterios para la evaluación de la calidad incluyen: las fuentes de datos deben incluir la documentación adecuada; los valores de los datos deben ser representativos a nivel de la población nacional y, en caso contrario, deben figurar en notas a pie de página; los valores de los datos se basan en una muestra suficientemente grande; los datos son plausibles y se basan en tendencias y son consistentes con los valores previamente publicados/informados para el indicador.

Disponibilidad y desagregación de datos

La tasa de finalización de la educación primaria está actualmente disponible para 150 Estados miembros, lo que representa el 77 % de todos los Estados miembros. La tasa de finalización de la educación secundaria inferior está disponible para 155 Estados miembros, lo que representa el 80 % de todos los Estados miembros. La cobertura de la tasa de finalización de la educación secundaria superior es similar, con datos de 155 Estados miembros, que representan el 80% de todos los Estados miembros. Los países con tasas de finalización albergan a más del 90% de la población mundial.

Series de tiempo:

La tasa de finalización está disponible para los años desde 2000. Las series temporales nacionales de datos brutos están incompletas debido a la implementación poco frecuente de encuestas de hogares y censos, pero hay series temporales sin lagunas disponibles a través de las estimaciones de la tasa de finalización basadas en modelos reconstruidos antes mencionadas.

Desagregación:

El indicador está desglosado por sexo, ubicación, riqueza y otras dimensiones especificadas en el indicador global 4.5.1 (índice de paridad). Las estimaciones basadas en modelos están desglosadas por sexo.

Comparabilidad/desviación de los estándares internacionales

Fuentes de discrepancias:

Ninguno.

Referencias y documentación

Barakat, B., Dharamshi, A., Alkema, L. y Antoninis, M. (2021). Estimación de tasas de finalización bayesianas ajustadas (ABC). *SocArXiv* .
<https://doi.org/https://doi.org/10.31235/osf.io/at368>

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS). 2019. Base de datos en línea UIS.Stat

Tasa de finalización de la educación primaria, tasa de finalización de la secundaria inferior y tasa de finalización de la secundaria superior:

<http://data.uis.unesco.org/?lang=en&SubSessionId=c3260ae3-3921-4be9-bae6-e0138dbff642&themetreeid=-200>

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) e Informe de seguimiento de la educación en el mundo. 2019. Base de datos mundial sobre desigualdad en educación (WIDE).

Tasa de finalización de la primaria: https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_prim_v2

Tasa de finalización de secundaria inferior: https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_lowsec_v2

Tasa de finalización de secundaria superior: https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_upsec_v2